



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم  
قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۹- عیب آزمونهای شفاهی چیست؟

۱. دادن پاسخ آزاد را ممکن نمی کند
۲. توانایی تولید پاسخها را نمی سنجد
۳. دقت ارزشیابی پاسخها کم است
۴. توانایی سازماندهی مطالب را نمی سنجد

۱۰- حداکثر سطحی که آزمون های کوتاه پاسخ می سنجد کدام است؟

۱. ارزشیابی
۲. تحلیل
۳. دانش
۴. کاربرستن

۱۱- از جمله قواعد تهیه آزمون های مسائل عددی، کدام گزینه می باشد؟

۱. تا حد امکان از اعداد ساده استفاده شود
۲. حتما از مسایل پیچیده استفاده شود
۳. حتما از مسایل چند مرحله ای استفاده شود
۴. از مسایل دارای جواب اعشاری، استفاده شود

۱۲- کدام گزینه مبین انواع آزمونهای عینی است؟

۱. چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح- غلط
۲. صحیح- غلط، جور کردنی، کوتاه پاسخ
۳. چند گزینه ای، صحیح - غلط، جور کردنی
۴. چند گزینه ای، جور کردنی، کوتاه پاسخ

۱۳- در رابطه با تهیه سؤالهای صحیح - غلط کدام گزینه غلط است؟

۱. از کلماتی مثل غالباً، بعضی وقتها و از این قبیل، استفاده نکنید
۲. طول سؤالات صحیح و غلط هم اندازه باشند
۳. تعداد سؤالات صحیح و غلط تقریباً به یک اندازه باشند
۴. سؤالات صحیح و غلط را از روی جملات کتاب بنویسید

۱۴- کدام گزینه در رابطه با محاسن و معایب آزمونهای جور کردنی غلط است؟

۱. خواندن سئوالها در این آزمونها زمان زیادی نیاز دارند
۲. تصحیح آنها به سرعت و سهولت امکان پذیر است
۳. اگر به دقت تهیه نشود به یادگیری های سطحی می انجامد
۴. پیدا کردن مجموعه ای از پرسشهای مشابه و همگون کار دشواری است

۱۵- تعداد گزینه سئوالهای چند گزینه ای بین چند عدد متغیر است ؟

۱. ۲-۳ گزینه
۲. ۳-۴ گزینه
۳. ۲-۴ گزینه
۴. ۲-۵ گزینه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم  
قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۶- کدام گزینه در مورد آزمونهای چند گزینه ای صحیح است؟

۰۱. تهیه و اجرای آن آسان و سریع است  
۰۲. قدرت بازشناسی یا تشخیص افراد را می سنجد  
۰۳. قدرت یاد آوری افراد را می سنجد  
۰۴. نظر شخصی و سلیقه مصحح در آن دخالت دارد

۱۷- برای کنترل سطح دشواری سؤالهای چند گزینه ای، چه روشی مؤثر است؟

۰۱. کوتاه کردن تنه سؤالات  
۰۲. تعویض گزینه های طولانی  
۰۳. متجانس کردن گزینه ها  
۰۴. افزایش گزینه ها

۱۸- استفاده از گزینه نمی دانم در چه مواقعی توصیه شده است؟

۰۱. به هنگام آزمون های تراکمی یا پایانی  
۰۲. در آزمون های تکوینی برای تشخیص مشکلات یادگیری  
۰۳. هنگامی که پیدا کردن گزینه انحرافی مناسب تر، مشکل باشد  
۰۴. زمانی که مقایسه افراد یا یکدیگر مورد نظر باشد

۱۹- وقتی دانش آموز با مراحل رشد کودک در دوره جنینی آشنا می شود به کدام سطح زیر از هدفهای شناختی رسیده است؟

۰۱. دانش اصطلاحات  
۰۲. دانش امور جزئی  
۰۳. دانش روالها و توالیها  
۰۴. دانش امور قراردادی

۲۰- تولید یک اثر بی همتا، مربوط به کدام طبقه از حیطه شناختی است؟

۰۱. ارزشیابی  
۰۲. تحلیل  
۰۳. کاربرد  
۰۴. ترکیب

۲۱- در یک آزمون ۴ گزینه ای که دارای ۵۰ سؤال است دانش آموزی به ۴۰ سؤال پاسخ داده که از این تعداد ۶ سؤال غلط و ۳۴ سؤال صحیح است. نمره اصلاح شده این فرد چقدر است؟

۰۱. ۲۸  
۰۲. ۳۲  
۰۳. ۳۴  
۰۴. ۳۸

۲۲- در شرایطی که تعداد کل آزمون شنودگان بیش از ۴۰ نفر است بهترین رقم برای گروه بالا و پایین چند است؟

۰۱. ۲۵٪ کل برگه ها  
۰۲. ۵۰٪ کل برگه ها  
۰۳. ۲۷٪ کل برگه ها  
۰۴. ۵۴٪ کل برگه ها

۲۳- ضریب دشواری یک سؤال خوب چقدر است؟

۰۱. -۱  
۰۲. ۰  
۰۳. ۰/۵  
۰۴. +۱





## 1211015 - 95-96-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	د	عادي
۲	الف	عادي
۳	ب	عادي
۴	الف	عادي
۵	ب	عادي
۶	ج	عادي
۷	الف	عادي
۸	الف	عادي
۹	ج	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ب	عادي

# 94-95-3







تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۴- کدام گزینه جزو قواعد تهیه سؤالهای چند گزینه ای محسوب می شود؟

۱. از تکرار مطالب در گزینه ها خوداری شود.

۲. همه ی گزینه ها ی یک سؤال نامتجانس و ناهمگون نوشته شود.

۳. گزینه ها به ترتیب اهمیت نوشته شوند.

۴. از نکات گمراه کننده در سؤالها استفاده شود .

۱۵- در رابطه با گزینه های انحرافی در آزمونهای چند گزینه ای ، کدام گزینه صحیح است؟

۱. آشکارا غلط بودن آنها مشخص باشد.

۲. باید ظاهری منطقی داشته باشد.

۳. همه آزمون شوندگان را به خود جلب کند.

۴. معلم نباید از اشتباهات معمول دانش آموزان در نوشتن گزینه استفاده کند.

۱۶- وقتی دانش آموز با مراحل زندگی مگس خانگی آشنا شده است ، به کدام سطح از هدفهای شناختی رسیده است؟

۱. دانش واقعیتهای مشخص

۲. دانش روالها و توالیها

۳. دانش راهها و وسایل برخورد با امور جزئی

۴. دانش اصطلاحات

۱۷- تولید یک اثر بی همتا و منحصر به فرد، به کدام طبقه از حیطه شناختی مربوط می شود؟

۱. فهمیدن

۲. کار بستن

۳. ترکیب

۴. تحلیل

۱۸- برای سنجش توانایی " ارزشیابی " بهترین نوع سؤال چیست؟

۱. سؤال جورکردنی

۲. سؤال عینی

۳. سؤال صحیح-غلط

۴. سؤال تشریحی

۱۹- در رعایت ترتیب سؤالهای مختلف یک آزمون ، کدام نوع سؤال بهتر است ابتدا قرار گیرد؟

۱. جورکردنی

۲. چند گزینه ای

۳. صحیح -غلط

۴. کوتاه پاسخ

۲۰- در فرمول نمره گذاری آزمونهای عینی (W) نشانگر چیست؟

۱. تعداد پاسخهای غلط

۲. تعداد پاسخهای صحیح

۳. تعداد گزینه هر سؤال

۴. تعداد سوال های آزمون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۱- ضریب دشواری نشان دهنده ی چیست؟

۱. درصد کل افراد یک گروه که به یک سؤال پاسخ نمی دهند.
۲. درصد کل افراد یک گروه که به یک سؤال پاسخ غلط می دهند.
۳. درصد کل افرادی که به یک سؤال پاسخ درست می دهند.
۴. درصد کل افراد یک گروه که به همه سؤاها پاسخ می دهند.

۲۲- هر اندازه ضریب دشواری یک سؤال بزرگتر (به ۱۰۰ نزدیکتر) باشد، آن سؤال چگونه است؟

۱. دشوارتر
۲. آسانتر
۳. هنجارتر
۴. علمی تر

۲۳- کدام گزینه، نشان دهنده قدرت سؤال در تمایزگذاری یا تشخیص بین گروه قوی و ضعیف است؟

۱. ضریب تمیز
۲. روایی
۳. ضریب دشواری
۴. پایایی

۲۴- در سؤاهاى خوب، رابطه ی بین ضریب دشواری و ضریب تمیز چگونه است؟

۱. ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز پایین
۲. ضریب دشواری پایین و ضریب تمیز بالا
۳. ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز متوسط
۴. ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز بالا

۲۵- بهترین مرحله کاربرد هنجارهای سنی کدام سطح تحصیلی می باشد؟

۱. دبیرستان
۲. دبستان
۳. راهنمایی
۴. پیش دانشگاهی

۲۶- تقسیم سن ذهنی به سن تقویمی و ضرب حاصل آن در عدد ۱۰۰، چه نامیده می شود؟

۱. هوشبهر
۲. هنجار سن ذهنی
۳. هنجار درصدی
۴. هنجار کلاسی

۲۷- اگر بخواهیم نمرات یک دانش آموز یا گروهی از دانش آموزان را در دو یا چند درس مقایسه کنیم، از چه وسیله ای کمک میگیریم؟

۱. توزیع بهنجار
۲. نمرات ۹ بخشی
۳. نیمرخ
۴. نمره T

۲۸- روایی صوری از مشتقات کدام نوع روایی می باشد؟

۱. روایی سازه
۲. روایی همزمان
۳. روایی پیش بینی
۴. روایی محتوایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۹- از طریق کدام روش تعیین روایی سازه، تعداد و ماهیت متغیرهایی که یک آزمون اندازه می گیرد، مشخص می شود؟

۰۱. روش تمایز سنی
  ۰۲. روش همسانی درونی
  ۰۳. روش تحلیل عوامل
  ۰۴. روش تعیین همبستگی آزمون با سایر آزمونهای روا
- ۳۰- ساده ترین روش تعیین پایایی یک آزمون ، کدام است؟
۰۱. بازآزمایی
  ۰۲. فرمهای هم ارز
  ۰۳. دونیمه کردن
  ۰۴. کودر-ریچاردسون

SoalataPNU

## 1211015 - 94-95-3

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
١	الف	عادي
٢	ج	عادي
٣	ج	عادي
٤	الف	عادي
٥	ج	عادي
٦	ج	عادي
٧	ج	عادي
٨	الف	عادي
٩	ج	عادي
١٠	الف	عادي
١١	ج	عادي
١٢	ب	عادي
١٣	ب	عادي
١٤	ج	عادي
١٥	د	عادي
١٦	ج	عادي
١٧	ج	عادي
١٨	ج	عادي
١٩	الف	عادي
٢٠	ب	عادي
٢١	د	عادي
٢٢	د	عادي
٢٣	ج	عادي
٢٤	ج	عادي
٢٥	ب	عادي
٢٦	الف	عادي
٢٧	د	عادي
٢٨	ج	عادي
٢٩	ب	عادي
٣٠	ج	عادي



# 94-95-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت - معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- روانشناسان به جای اصطلاح آزمونهای عاطفی چه واژه ای را به کار می برند؟

۰۱. عینی      ۰۲. شناختی      ۰۳. سیاهه      ۰۴. توانایی

۲- کدام مورد زیر جزء متغیرهای اندازه گیری آزمونهای شخصیت نمیباشد؟

۰۱. هوش      ۰۲. انگیزش      ۰۳. منش      ۰۴. سازگاری

۳- کدام مورد زیر ویژگی ارزشیابی ملاک مرجع است؟

۰۱. هنجار ملاک مقایسه قرار می گیرد  
۰۲. معیار ارزشیابی از قبل تعیین شده است  
۰۳. عملکرد آزمون شوندگان را با یکدیگر مقایسه می کند  
۰۴. از توزیع فراوانی نمرات تعداد زیادی آزمون شونده بدست می آید.

۴- ارتقاء تحصیلی دانش آموزان توسط کدام ارزشیابی تعیین می شود؟

۰۱. تشخیصی      ۰۲. تکوینی      ۰۳. تراکمی      ۰۴. هنجاری

۵- استفاده از هدفهای رفتاری فوایدی در بر دارد؟ کدام یک از عبارات زیر را نمی توان در بیان این فواید درست دانست؟

۰۱. طرح و اجرای آموزش را برای معلم آسان می کند  
۰۲. عمل ارزشیابی معلم از آموخته های یادگیرندگان را سهولت می بخشد  
۰۳. در ایجاد رابطه عاطفی بین معلم و یادگیرندگان موثر می باشد  
۰۴. به یادگیرندگان در امر یادگیری کمک می کند.

۶- توانایی تشخیص روابط علت و معلولی از سایر روابط، در کدام طبقه بندی هدفهای پرورشی بلام قرار دارد؟

۰۱. تحلیل      ۰۲. ترکیب      ۰۳. ارزشیابی      ۰۴. کاربستن

۷- کدام نوع آزمون پیشرفت تحصیلی حد وسط دو نوع آزمون عینی و ذهنی قرار دارد؟

۰۱. چندگزینه ای      ۰۲. کوتاه پاسخ      ۰۳. صحیح - غلط      ۰۴. جور کردن

۸- کدامیک از موارد زیر از محاسن آزمونهای تشریحی نمی باشد؟

۰۱. آسان بودن تهیه آن  
۰۲. توانایی سنجش پاسخ دادن به سؤالها  
۰۳. نشانگر عرضه موقعیتهای واقعی تر  
۰۴. توانایی سنجش و انتخاب پاسخها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۹- کدام گزینه از جمله تدابیر متداول و مؤثر معلمان در ارزشیابی های غیر رسمی از یادگیری دانش آموزان است؟

۱. آزمون تشریحی ۲. آزمون محدود پاسخ ۳. آزمون انشایی ۴. پرسشهای شفاهی

۱۰- سؤال "مرکز استان مازندران کجاست" اشاره به کدام دسته آزمون کوتاه پاسخ دارد؟

۱. پرسشی ۲. کامل کردنی ۳. تشخیصی ۴. تداعی

۱۱- آزمونهای کوتاه پاسخ بیشتر برای اندازه گیری کدام سطح هدفهای شناختی مفید هستند؟

۱. تحلیل ۲. دانش ۳. ترکیب ۴. فهمیدن

۱۲- کدام نوع آزمونها، توانایی بازشناسی را می سنجد؟

۱. تشریحی ۲. کوتاه پاسخ ۳. عینی ۴. ذهنی

۱۳- در کدام نوع آزمونهای صحیح - غلط تنه سؤال به صورت یک جمله ناتمام نوشته می شود؟

۱. صحیح - غلط ۲. بله - نه ۳. اصلاحی ۴. خوشه ای

۱۴- در مورد تهیه سؤالهای جورکردنی، کدام مورد درست نمی باشد؟

۱. پرسشها و پاسخهای متجانس انتخاب شود  
۲. جملات نیمه تمام در فهرست سؤالها بکار میرود  
۳. پرسشها با شماره و پاسخها با حروف مشخص شود  
۴. هر یک از پاسخها برای تمام پرسشهای یک سؤال درست جلوه کند

۱۵- بهترین نوع آزمونهای عینی کدام است؟

۱. چندگزینه ای ۲. جور کردنی ۳. کامل کردنی ۴. صحیح - غلط

۱۶- در کدام نوع سؤالهای چندگزینه ای ، همه گزینه ها درست هستند، اما یکی از آنها از همه درست تر یا بهتر است؟

۱. نوع مثبت ۲. نوع منفی ۳. نوع تنها گزینه درست ۴. نوع بهترین گزینه

۱۷- کدام قاعده در مورد تهیه سؤالهای چندگزینه ای، درست است؟

۱. هر سؤال چند هدف آموزشی را اندازه بگیرد  
۲. سؤالها مبهم و پیچیده طرح شود  
۳. در سؤالات منفی کلمات منفی برجسته جلوه داده شود  
۴. سؤالها وابسته به یکدیگر نوشته شود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۸- مهربان و لیمان جهت ارزیابی دانش آموزان کلاس دوم، کدام نوع از سوالات چند گزینه ای را پیشنهاد می کنند؟

۱. دو گزینه ای      ۲. سه گزینه ای      ۳. سه تا چهار گزینه ای      ۴. چهار تا پنج گزینه ای

۱۹- "از دانش آموز انتظار می رود با استفاده از اصول مطرح شده در کتاب، یک مقاله در مورد تاثیر رعایت بهداشت بر سلامتی انسان بنویسد."

هدف بالا به کدامیک از طبقات زیر تعلق دارد؟

۱. تحلیل      ۲. ترکیب      ۳. ارزشیابی      ۴. کاربردی

۲۰- در ترتیب قرار دادن سوآلهای مختلف یک آزمون، کدام نوع سوآلهای در آخر قرار می گیرند؟

۱. صحیح - غلط      ۲. جورکردنی      ۳. کوتاه پاسخ      ۴. تشریحی

۲۱- کدام مورد زیر جزء اطلاعات راهنمای آزمون نمی باشد؟

۱. شیوه تصحیح کردن      ۲. زمان لازم برای هر قسمت  
۳. ارزش هر سؤال      ۴. مجاز یا غیرمجاز بودن حدس زدن

۲۲- به درصد کل افراد یک گروه که به یک سؤال معین پاسخ صحیح می دهند، چه می گویند؟

۱. اعتبار      ۲. روایی      ۳. ضریب دشواری      ۴. ضریب تمیز

۲۳- اگر ضریب دشواری یک سؤال صفر باشد، قدرت تمیز آن چگونه است؟

۱. صفر      ۲. منفی      ۳. متوسط      ۴. بالا

۲۴- سوآلهای خوب در یک آزمون هنجاری، چه ویژگی دارند؟

۱. ضریب تمیز خیلی کم      ۲. ضریب دشواری متوسط  
۳. ضریب تمیز متوسط      ۴. ضریب دشواری بسیار بالا

۲۵- هنجار سن ذهنی، اولین بار توسط چه کسی معرفی شد؟

۱. ترمن      ۲. وکسلر      ۳. پیازه      ۴. بینه

۲۶- نمره خام ۵۰ در یک آزمون با میانگین ۵۶ و انحراف معیار ۴ چه نمره ای در مقیاس Z است؟

۱. مثبت یک (+۱)      ۲. صفر (۰)  
۳. مثبت یک و نیم (۱/۵)      ۴. منفی یک و نیم (-۱/۵)



شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	الف	عادي
3	ب	عادي
4	ج	عادي
5	ج	عادي
6	الف	عادي
7	ب	عادي
8	د	عادي
9	د	عادي
10	الف	عادي
11	ب	عادي
12	ج	عادي
13	د	عادي
14	ب	عادي
15	الف	عادي
16	د	عادي
17	ج	عادي
18	ب	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	الف	عادي
22	ج	عادي
23	الف	عادي
24	ب	عادي
25	د	عادي
26	د	عادي
27	ج	عادي
28	الف	عادي
29	ب	عادي
30	د	عادي

# 94-95-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت ، -  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- کدام آزمون زیر جزو آزمونهای توانایی است؟

۱. شخصیت      ۲. نگرش      ۳. هوش      ۴. علاقه

۲- ارزشیابی سنجش عملکرد توسط چه آزمونهایی انجام می گیرد؟

۱. استعداد      ۲. پیشرفت تحصیلی      ۳. عاطفی      ۴. شناختی

۳- هدف در کدام گزینه زیر نمره دادن به دانش آموز و قضاوت در باره اثر بخشی کار معلم و بر نامه درسی می باشد؟

۱. آزمون      ۲. ارزشیابی تراکمی      ۳. ارزشیابی تکوینی      ۴. اندازه گیری

۴- در هدف «دانشجو بتواند حداقل سه مشخصه اهداف رفتاری را از حفظ بیان کند» ملاک عملکرد کدام است؟

۱. از حفظ      ۲. بتواند بیان کند      ۳. حداقل سه مشخصه      ۴. اهداف رفتاری

۵- تغییرات حاصل در علاقه ها، نگرشها و ارزشها جزء کدام دسته از هدفها قرار می گیرد؟

۱. شناختی      ۲. روانی- حرکتی      ۳. عاطفی      ۴. رفتاری-اجتماعی

۶- آزمونهای عینی به چند دسته تقسیم می شوند؟

۱. صحیح- غلط و جورکردنی      ۲. گسترده پاسخ، محدود پاسخ  
۳. کوتاه پاسخ، جورکردنی، چند گزینه ای      ۴. صحیح- غلط ، جورکردنی، چند گزینه ای

۷- آزمونهای گسترده پاسخ برای ارزشیابی کدامین طبقات زیر مناسب تر است ؟

۱. کاربرد و تحلیل      ۲. ترکیب و ارزشیابی      ۳. تحلیل و فهمیدن      ۴. تحلیل و ترکیب

۸- کدامیک از موارد زیر جزء معایب آزمونهای تشریحی به شمار می آید؟

۱. توانایی پاسخ دادن به سؤالات را نمی سنجند      ۲. نمونه زیادی از محتوای درس و اهداف را نمی سنجند  
۳. وسیله سنجش توانایی فرد در پرورش جواب نیست      ۴. تهیه آنها مشکل است

۹- استفاده از پرسشهای شفاهی برای کدام هدف زیر مناسب است ؟

۱. نمره گذاری      ۲. ارزشیابی رسمی      ۳. بازخورد متقابل      ۴. صرفه جویی در وقت

۱۰- سؤال یک کیلومتر چند متر است؟ چه نوع سؤالی است؟

۱. کوتاه پاسخ نوع پرسشی      ۲. کوتاه پاسخ نوع تکمیلی  
۳. کوتاه پاسخ نوع اصلاحی      ۴. کوتاه پاسخ نوع تداعی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۱- در رابطه با تعداد مناسب جاهای خالی در سئوالات کامل کردنی بهترین گزینه کدام است ؟

۱. یک جای خالی در هر جای سؤال مناسب است
۲. چند جای خالی در هر جای سؤال مناسب است
۳. دو جای خالی در ابتدای سؤال مناسب است
۴. حداکثر دوجای خالی در انتهای سؤال مناسب است

۱۲- امتیاز مهم آزمونهای مسائل عددی بر کونه پاسخ چیست؟

۱. در موقعیتهای تازه بکار می روند
۲. توانایی تحلیل را می سنجند
۳. در آن از مسایل پیچیده استفاده می شود
۴. توانایی دانش روالها را می سنجند

۱۳- کدام گزینه در مورد آزمونهای عینی صحیح است ؟

۱. تهیه و اجرای آن آسان و سریع است
۲. قدرت بازشناسی یا تشخیص افراد را می سنجد
۳. قدرت یاد آوری افراد را می سنجد
۴. نظر شخصی و سلیقه مصحح در آن دخالت دارد

۱۴- هنگامی که شکل مغز را که در آن قسمت‌های مختلف شماره گذاری شده به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم تا نام قسمت‌های مختلف مغز را با شماره های داخل شکل ارتباط دهند، چه شکلی از آزمون مطرح می شود؟

۱. رده بندی
۲. جور کردنی
۳. یادآوری
۴. تنها گزینه صحیح

۱۵- برای تهیه سؤالات جورکردنی رعایت کدام قاعده زیر توصیه شده است؟

۱. هر پرسش یک پاسخ مشخص داشته باشد
۲. پرسشها و پاسخها با شماره مشخص شوند
۳. پرسشها و پاسخها متجانس باشند
۴. تعداد پرسشها با تعداد پاسخها برابر باشند

۱۶- کدام یک از آزمونهای زیر از سایر آزمونها انعطاف پذیرتر بوده و منبع بسیار مناسبی برای تشخیص مشکلات دانش آموزان می باشد؟

۱. صحیح- غلط
۲. جورکردنی
۳. چند گزینه ای
۴. تشریحی

۱۷- برای تهیه سؤالات چند گزینه ای کدام یک از قواعد زیر توصیه شده است؟

۱. همه گزینه های یک سؤال مختلف و ناهمگون تنظیم شود
۲. بیش از یک مطلب در هر سؤال قرار نگیرد
۳. گزینه ها به ترتیب اهمیت نوشته شوند
۴. گزینه ها از لحاظ طول متفاوت باشند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۸- در رابطه با قواعد تهیة سؤالهای چند گزینه ای؛ کدام قاعده زیر درست است؟

۱. در نوشتن سؤالهایی که متن آنها منفی است از گزینه های منفی استفاده کنید
۲. دو گزینه متضاد را که یکی از آنها درست است بکار نبرید
۳. سؤالها را مستقل از یکدیگر ننویسید
۴. طول گزینه درست را در سؤالهای مختلف یکسان تنظیم کنید

۱۹- وقتی که می گوئیم: ( مراحل تکامل تاریخ بشری به ترتیب عبارتند از ... ) چه سطحی از هدفهای شناختی مورد نظرمی باشد؟

۱. دانش روالها و توالبها
۲. دانش امور جزئی
۳. دانش اصلها
۴. دانش واقعیتهای مشخص

۲۰- دانش آموزی که پس از یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی موفق به محاسبه معدل خود می شود به کدام سطح حیطه شناختی در یادگیری ریاضی رسیده است؟

۱. فهمیدن
۲. کار بستن
۳. تحلیل
۴. ترکیب

۲۱- در ترتیب قرار دادن سؤالهای یک آزمون به دنبال یکدیگر، کدام نوع سؤال در ابتدا قرار می گیرد؟

۱. تشریحی
۲. جور کردنی
۳. چندگزینه ای
۴. صحیح-غلط

۲۲- در شرایطی که تعداد کل آزمون شوندگان بیش از ۴۰ نفر است بهترین رقم برای گروه بالا و پایین چقدر است؟

۱. ۲۵٪ کل برگه ها
۲. ۵۰٪ کل برگه ها
۳. ۲۷٪ کل برگه ها
۴. ۵۴٪ کل برگه ها

۲۳- ضریب دشواری و ضریب تمیز یک سؤال خوب به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۱. ۰/۵ و ۱
۲. ۰ و ۰
۳. ۱ و ۱
۴. ۰/۷۵ و ۱

۲۴- برای تعیین هنجار کدام شاخص گرایش مرکزی محاسبه می شود؟

۱. میانه
۲. میانگین حسابی
۳. میانگین هندسی
۴. نما

۲۵- در هنجارهای درصدی کدام صدک عملکرد متوسط دانش آموز را نشان می دهد؟

۱. ۴۰
۲. ۵۰
۳. ۶۰
۴. ۹۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۶- تمام سطح منحنی بهنجار عملاً در چه دامنه ای از نمره معیار T قرار دارند؟

- ۰.۱ - ۵۰      ۰.۲ - ۵۰      ۰.۳ - ۸۰      ۰.۴ - ۸۰ - ۲۰

۲۷- اگر در آزمون درس سنجش و اندازه گیری، سوالات درس ارزشیابی شخصیت آمده باشد، آزمون چه ویژگی ندارد؟

- ۰.۱ روایی      ۰.۲ اعتبار      ۰.۳ حساسیت      ۰.۴ عینی بودن

۲۸- اینکه «آزمون باید به گونه ای باشد که همه افراد در کسب نمره خوب فرصت مساوی داشته باشند» معرف کدام ویژگی آزمونهای ملاکی است؟

- ۰.۱ پایایی      ۰.۲ در دسترس بودن      ۰.۳ بی طرفی      ۰.۴ ربط داشتن

۲۹- اگر آزمونی در هر بار اجرا در مورد تعدادی دانش آموز نتایج مختلفی بدست بدهد، آن آزمون چه ویژگی ندارد؟

- ۰.۱ روایی      ۰.۲ حساسیت      ۰.۳ عینیت      ۰.۴ پایایی

۳۰- با استفاده از کدام روش تعیین پایایی، همسانی درونی کل آزمون بررسی می شود؟

- ۰.۱ فرمهای هم ارز      ۰.۲ دو نیمه کردن      ۰.۳ باز آزمایی      ۰.۴ کودر- ریچاردسون

1211015 - 94-95-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	ب	عادي
3	ب	عادي
4	ج	عادي
5	ج	عادي
6	د	عادي
7	ب	عادي
8	ب	عادي
9	ج	عادي
10	الف	عادي
11	د	عادي
12	الف	عادي
13	ب	عادي
14	ب	عادي
15	ج	عادي
16	ج	عادي
17	ب	عادي
18	ب	عادي
19	الف	عادي
20	ب	عادي
21	د	عادي
22	ج	عادي
23	الف	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	د	عادي
27	الف	عادي
28	ج	عادي
29	د	عادي
30	د	عادي

# 93-94-3



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت ، -  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- آزمونهای مختلف را به دو دسته کلی تقسیم می کنند آن دو دسته کدامند؟

۰۱. روانی و عاطفی      ۰۲. روانی و تربیتی      ۰۳. توانایی و عاطفی      ۰۴. هوش و استعداد

۲- احساس فرد نسبت به یک فعالیت را چه می نامند؟

۰۱. علاقه      ۰۲. نگرش      ۰۳. بازخورد      ۰۴. هوش عمومی

۳- ارزشیابی هنجاری در سنجش چه موردی به کار نمی رود؟

۰۱. هوش      ۰۲. شخصیت      ۰۳. استعداد      ۰۴. پیشرفت تحصیلی

۴- کدام یک از افعال زیر رفتاری نیست؟

۰۱. توضیح دادن      ۰۲. درک کردن      ۰۳. نام بردن      ۰۴. کمک کردن

۵- بخش اعظم فعالیتهای آموزشی معلمان و کوششهای یادگیری دانش آموزان به چه حوزه ای ارتباط دارد؟

۰۱. عاطفی      ۰۲. شناختی      ۰۳. روانی - حرکتی      ۰۴. ارزشیابی

۶- نوشتن مقاله یا داستان کدام یک از اهداف آموزشی را نشان می دهد؟

۰۱. تحلیل      ۰۲. کار بستن      ۰۳. فهمیدن      ۰۴. ترکیب

۷- برای سنجش هدف های ترکیب و ارزشیابی بهترین نوع سؤال کدام است؟

۰۱. تشریحی      ۰۲. رده بندی      ۰۳. خوشه ای      ۰۴. چهار گزینه ای

۸- تهیه کدام نوع سؤالات ساده تر است؟

۰۱. جورکردنی      ۰۲. صحیح- غلط      ۰۳. محدود پاسخ      ۰۴. چند گزینه ای

۹- در تصحیح پاسخ سؤالهای تشریحی چه نکته ای را باید رعایت کرد؟

۰۱. پاسخ ها را برگه به برگه تصحیح کنید      ۰۲. پاسخها را با توجه به نام تصحیح کنید  
۰۳. پاسخها را در زمانهای مختلف تصحیح کنید      ۰۴. تمام پاسخهای یک سؤال را در یک زمان تصحیح کنید

۱۰- سؤال (مساحت ایران چند کیلومتر مربع است؟) چه نوع سؤالی است؟

۰۱. نوع اصلاحی      ۰۲. نوع پرسشی      ۰۳. نوع تشخیصی      ۰۴. نوع کامل کردنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۱- در تهیه سوالات آزمونهای کوتاه پاسخ چه قاعده ای را باید رعایت کرد؟

۱. کلمات و عبارات مهم را حذف نکنید
۲. تعداد زیادی جای خالی منظور کنید
۳. جای خالی را در قسمت وسط سؤال قرار دهید
۴. به جای سؤالهای تکمیلی، از پرسشی استفاده کنید

۱۲- در تهیه سوالات آزمونهای کوتاه پاسخ چه قاعده ای را باید رعایت کرد؟

۱. به یادگیرندگان واحد مقیاس خاصی را معرفی نکنید
۲. تعداد زیادی جای خالی منظور کنید
۳. جای خالی را در قسمت وسط سؤال قرار دهید
۴. به جای سؤالهای تکمیلی، از پرسشی استفاده کنید

۱۳- از جمله قواعد تهیه آزمونهای مسائل عددی کدام گزینه می باشد؟

۱. حتما از مسایل پیچیده استفاده شود.
۲. تا حد امکان از اعداد ساده استفاده شود.
۳. حتما از مسایل چند مرحله ای استفاده شود.
۴. از مسایل دارای جواب اعشاری، استفاده شود.

۱۴- کدام نوع از سوالات صحیح - غلط زیر به آزمون شوندگان کمک می کند که هم در جای آزمون و هم در زمان آزمون صرفه جویی کنند؟

۱. خوشه ای
۲. اصلاحی
۳. بله - نه
۴. صحیح - غلط

۱۵- سؤالهای جورکردنی رده بندی با سؤالهای جورکردنی معمولی چه تفاوت مهمی دارند؟

۱. زمان کمتری برای پاسخ نیاز دارند
۲. تصحیح آنها بسرعت صورت می گیرد
۳. یک پاسخ را می توان بیش از یک بار بکار برد
۴. تعداد پاسخها بیشتر از پرسشهاست

۱۶- سؤال ( اگر ضلع مربعی ۵ سانتی متر باشد مساحت آن چند سانتی متر مربع می شود؟ الف: ۱۰ ب: ۱۵ ج: ۲۰ د: ۲۵ ) مربوط به کدام نوع آزمون چند گزینه ای است؟

۱. نوع تنها گزینه درست
۲. نوع منفی
۳. نوع بهترین گزینه
۴. نوع انحرافی

۱۷- از جمله معایب آزمونهای چند گزینه ای کدام مورد می باشد؟

۱. دشواری تهیه نسبت به سایر آزمونها
۲. اندازه گیری تعداد کمی از اهداف آموزش
۳. امکان حدس کورکورانه نسبت به آزمونهای صحیح غلط زیادتر است
۴. انعطاف پذیری کمتر نسبت به سایر آزمونها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۸- در رابطه با گزینه های انحرافی در آزمونهای چند گزینه ای کدام گزینه صحیح است؟

۱. گزینه های انحرافی باید آزمون شوندگان با اطلاع و توانمند را به خود جلب کند.
۲. در نوشتن گزینه های انحرافی نباید از اشتباهات معمول دانش آموزان استفاده کرد
۳. گزینه های انحرافی باید ظاهری متفاوت و غیرمنطقی داشته باشند
۴. گزینه های انحرافی باید در بررسی سطحی درست جلوه کنند

۱۹- برای تهیه سوالات چند گزینه ای کدام یک از قواعد زیر توصیه شده است؟

۱. گزینه ها نامتجانس باشند
۲. طول گزینه ها حتی الامکان مختصر گردند
۳. گزینه ها به ترتیب اهمیت نوشته شوند
۴. گزینه ها از لحاظ طول متفاوت باشند

۲۰- دانش آموزی که با استفاده از نقشه، شرایط جغرافیایی و محصولات کشاورزی یک استان را توضیح می دهد. به کدام سطح  
حیطه شناختی رسیده است؟

۱. ترکیب
۲. تحلیل
۳. فهمیدن
۴. کار بستن

۲۱- برای سنجش توانایی ارزشیابی بهترین نوع سؤال کدام است؟

۱. خوشه ای
۲. رده بندی
۳. تشریحی
۴. چهار گزینه ای

۲۲- در یک آزمون چهار گزینه ای که دارای ۲۰ سؤال می باشد آزمون شونده به ۱ سؤال جواب نداده، به ۳ سؤال جواب غلط و  
به بقیه جواب صحیح داده است نمره اصلاح شده وی چقدر است؟

۱. ۱۹
۲. ۱۷
۳. ۱۶
۴. ۱۵

۲۳- اگر هیچ یک از افراد دو گروه قوی و ضعیف به سؤالی پاسخ نداده باشند، ضریب تمیز آن سؤال چقدر است؟

۱. ۱-
۲. صفر
۳. ۰.۵
۴. ۱

۲۴- ضریب تمیز منفی سؤال نمایانگر چه امری است؟

۱. گروه قوی بدتر از گروه ضعیف عمل کرده
۲. گروه قوی بهتر از گروه ضعیف عمل کرده
۳. سؤال نتوانسته گروه قوی و ضعیف را جدا کند
۴. هر دو گروه بسیار خوب عمل کرده اند

۲۵- کدام گزینه زیر از جمله محدودیت های هنجارهای سنی تلقی می شود؟

۱. استفاده از میانه
۲. استفاده از میانگین
۳. واحدهای نامساوی
۴. استفاده در سطح دبستان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۶- دانشجویی در آزمون روانشناسی با میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۳ نمره ۱۸ کسب کرده است. نمره  $Z$  معادل نمره خام وی چقدر است؟

۱. ۰۱ +      ۲. ۰۲ /۵      ۳. ۰۳ صفر      ۴. ۰۴ -۱

۲۷- در منحنی بهنجار چند درصد افراد در فاصله  $Z = \pm 1$  قرار می گیرند.

۱. ۱۳٪      ۲. ۳۴٪      ۳. ۶۸٪      ۴. ۹۵٪

۲۸- استفاده از کدام گزینه زیر، بهترین روش برای ساختن آزمون های پیشرفت تحصیلی دارای روایی محتوایی می باشد؟

۱. طرح درس      ۲. هدفهای شناختی      ۳. هدفهای رفتاری      ۴. جدول مشخصات

۲۹- کدام ویژگی آزمونهای ملاکی با توجه به زمان، هزینه و امکانات مورد نیاز مورد قضاوت قرار می گیرد؟

۱. بی طرفی      ۲. ربط داشتن      ۳. پایایی      ۴. در دسترس بودن

۳۰- ساده ترین روش تعیین پایایی یک آزمون کدام روش زیر می باشد؟

۱. پایایی مصحح      ۲. باز آزمایی      ۳. فرمهای هم ارز      ۴. دونیمه کردن

## 1211015 - 93-94-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	الف	عادی
3	د	عادی
4	ب	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	الف	عادی
8	ج	عادی
9	د	عادی
10	ب	عادی
11	د	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	الف	عادی
15	ج	عادی
16	الف	عادی
17	الف	عادی
18	د	عادی
19	د	عادی
20	د	عادی
21	ج	عادی
22	د	عادی
23	ب	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	الف	عادی
27	ج	عادی
28	د	عادی
29	د	عادی
30	ب	عادی

# 93-94-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت ، -  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- معروفترین وسیله اندازه گیری در روانشناسی و آموزش و پرورش کدام است؟

۱. مصاحبه      ۲. مشاهده      ۳. آزمون      ۴. پرسشنامه

۲- در مورد آزمونهای استعداد کدام مورد درست است؟

۱. ظرفیت فرد را برای یادگیریهای مختلف میسجد  
۲. برای تعیین آموخته های قبلی فرد بکار میرود.  
۳. جهت امتحانهای موضوعهای مختلف درسی تهیه میشوند.  
۴. مهارتهای فرد را تا لحظه اجرای آزمون اندازه میگیرند.

۳- اندازه گیری کدام متغیر بر عهده آزمونهای شخصیت گذاشته شده است؟

۱. هوش      ۲. استعداد      ۳. انگیزش      ۴. نگرش

۴- کدام مورد زیر درست است؟

۱. ارزشیابی یک فرایند غیرارزشی است.  
۲. اندازه گیری پایه و اساس ارزشیابی است.  
۳. اندازه گیری از ارزشیابی جامع تر است.  
۴. ارزشیابی تنها یک توصیف کمی بدست میدهد.

۵- توزیع نمرات آزمونهای هنجاری چگونه است؟

۱. کجی منفی      ۲. کجی مثبت      ۳. نمودار مستقیم      ۴. منحنی طبیعی

۶- هدف ارزشیابی تشخیصی چیست؟

۱. نمره دادن به دانش آموزان در پایان دوره آموزشی  
۲. قضاوت درباره اثربخشی کار معلم در برنامه درسی  
۳. تعیین مشکلات یادگیرندگان در یادگیری هدفهای دقیق آموزشی  
۴. تعیین آموخته های کلی دانش آموزان و قضاوت درباره کل برنامه ها

۷- حوزه عاطفی با کدام مورد زیر سر و کار ندارد؟

۱. علاقه      ۲. انگیزش      ۳. ورزش کردن      ۴. ارزش گذاری

۸- سومین طبقه در حوزه شناختی کدام مورد است؟

۱. کاربستن      ۲. فهمیدن      ۳. ترکیب      ۴. تحلیل

۹- کدام نوع آزمونها، به آزمونهای انشایی معروفند؟

۱. عینی      ۲. کوتاه پاسخ      ۳. استاندارد      ۴. ذهنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۰- کدام نوع آزمون برای معلولین جسمی مناسب تر است؟

۱. جور کردنی ۲. کوتاه پاسخ ۳. شفاهی ۴. محدود پاسخ

۱۱- حدس کورکورانه در کدام نوع آزمون بیشتر است؟

۱. صحیح غلط ۲. عینی ۳. چهارگزینه ای ۴. کوتاه پاسخ

۱۲- کدام مورد زیر جزء فواید آزمون کوتاه پاسخ نمیباشد؟

۱. سهولت در تصحیح پاسخها  
۲. کاهش میزان تقلب  
۳. آسان بودن اجرا  
۴. تنها وسیله سنجش توانایی آزمون شونده در پروراندن جوابها

۱۳- در کدام نوع سؤال صحیح - غلط، علاوه بر تشخیص، یادآوری نیز ضروری است؟

۱. اصلاحی ۲. بله - نه ۳. خوشه ای ۴. صحیح - غلط

۱۴- در مورد تهیه سؤالهای صحیح - غلط، کدام مورد درست نیست؟

۱. تا حد امکان ساده باشد  
۲. طول سؤالهای صحیح و غلط هم اندازه باشد  
۳. از روی جملات کتاب نوشته شود  
۴. هر سؤال مرتبط با یک هدف آموزشی باشد

۱۵- آزمونهای صحیح - غلط بیشتر جهت سنجش کدام مورد بکار میروند؟

۱. درک و فهم ۲. دانش وقایع و رویدادها  
۳. قدرت حل مسئله ۴. توانایی کاربرد اصول

۱۶- کدام نوع آزمون چند گزینه ای در عمل شهرت بیشتری دارند؟

۱. دو گزینه ای ۲. سه گزینه ای ۳. چهارگزینه ای ۴. پنج گزینه ای

۱۷- ساده ترین نوع سؤالهای چندگزینه ای کدام است؟

۱. نوع منفی ۲. بهترین گزینه ۳. نوع مثبت ۴. تنها گزینه درست

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه رسته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۸- هدف از قرار دادن گزینه های انحرافی در سؤالهای چند گزینه ای چیست؟

۱. جلب آزمون شوندگان بی اطلاع از مورد سؤال
۲. افزودن بر سطح دشواری سؤال
۳. افزودن بر تعداد گزینه ها
۴. گمراه کردن آزمون شوندگان بی دقت

۱۹- در تهیه سؤالهای چند گزینه ای کدام قاعده درست است؟

۱. طول گزینه درست را در سؤالهای مختلف تغییر دهید
۲. محل گزینه درست را در میان گزینه های انحرافی آگاهانه انتخاب کنید.
۳. دو گزینه متضاد که یکی از آنها درست است بکار برید.
۴. سؤالها بالاتر از حد درک آزمون شوندگان باشد

۲۰- این هدف که "از دانشجو انتظار میرود دلیل منطقی و غیرمنطقی و نتیجه گیریهای درست و نادرست یک مقاله را نشان دهد." به کدامیک از طبقات زیر تعلق دارد؟

۱. فهمیدن
۲. کار بستن
۳. تحلیل
۴. ترکیب

۲۱- در ترتیب سؤالهای مختلف یک آزمون، کدام نوع سؤالها اول قرار میگیرند؟

۱. جور کردنی
۲. چندگزینه ای
۳. کوتاه پاسخ
۴. صحیح - غلط

۲۲- ضریب تمیز صفر یک سؤال نشانگر چیست؟

۱. سؤال دشواری است
۲. قادر به تفکیک گروه قوی و ضعیف نیست
۳. گروه قوی بدتر از ضعیف عمل کرده است
۴. قدرت طبقه بندی زیادی دارد

۲۳- زمانی که ضریب تمیز یک سؤال +۱ باشد ضریب دشواری چقدر خواهد بود؟

۱. ۵۰٪
۲. ۶۰٪
۳. ۷۰٪
۴. ۹۰٪

۲۴- استفاده از هنجار سنی در کدام مقطع تحصیلی بهترین کاربرد را دارد؟

۱. دبستان
۲. راهنمایی
۳. دبیرستان
۴. دانشگاه

۲۵- نمره خام ۱۶ در یک آزمون با میانگین ۱۶ و انحراف معیار ۲ معادل چه نمره ای در مقیاس Z است؟

۱. (-۱)
۲. (صفر)
۳. (+۰/۵)
۴. (+۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۶- در یک منحنی به هنجار بین +۲ و -۲ انحراف معیار حدود چه سطحی زیر منحنی قرار دارد؟

۰.۱ ۱۳/۳۴٪      ۰.۲ ۲۶/۶۸٪      ۰.۳ ۹۵/۴۴٪      ۰.۴ ۷۴/۹۹٪

۲۷- وسیله ای که به کمک آن بتوان نمرات یک دانش آموز (یا گروهی دانش آموز) در دو یا چند درس را با هم مقایسه کرد چه نام دارد؟

۰.۱ نیمرخ      ۰.۲ توزیع بهنجار      ۰.۳ آزمون ملاکی      ۰.۴ هنجار درصدی

۲۸- روایی صوری از مشتقات کدام روایی است؟

۰.۱ پیش بین      ۰.۲ سازه      ۰.۳ همزمان      ۰.۴ محتوایی

۲۹- ساده ترین روش تعیین پایایی یک آزمون کدام روش است؟

۰.۱ دو نیمه کردن      ۰.۲ باز آزمایی      ۰.۳ هم ارز کردن      ۰.۴ کودر - ریچاردسون

۳۰- انحراف معیار توزیع نمرات خطا چه نام دارد؟

۰.۱ ضریب همبستگی      ۰.۲ ضریب دشواری      ۰.۳ خطای معیار      ۰.۴ ماتریس همبستگی

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	د	عادي
2	الف	عادي
3	ج	عادي
4	ب	عادي
5	د	عادي
6	ج	عادي
7	ج	عادي
8	الف	عادي
9	د	عادي
10	ج	عادي
11	الف	عادي
12	د	عادي
13	الف	عادي
14	ج	عادي
15	ب	عادي
16	ج	عادي
17	د	عادي
18	الف	عادي
19	الف	عادي
20	ج	عادي
21	د	عادي
22	ب	عادي
23	الف	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	ج	عادي
27	الف	عادي
28	د	عادي
29	ب	عادي
30	ج	عادي



# 93-94-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۵  
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت ، -  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- آزمونهای مختلف را به دو دسته کلی تقسیم می کنند آن دو دسته کدامند؟

- ۰۱ روانی - عاطفی      ۰۲ روانی - تربیتی      ۰۳ توانایی - عاطفی      ۰۴ هوش - استعداد

۲- ابزارهای اندازه گیری شخصیت را می توان به سه دسته عمده تقسیم کرد، کدام یک از موارد زیر جزء آنها نیست؟

- ۰۱ پرسشنامه های گزارش شخصی      ۰۲ پرسشنامه های جامعه سنجی  
۰۳ فنون مشاهده ای      ۰۴ فنون فرافکن

۳- کدام یک از موارد زیر جزو ارزشیابی های هنجاری محسوب می شود؟

- ۰۱ آزمون کنکور سراسری      ۰۲ آزمون پیشرفت تحصیلی  
۰۳ آزمون ریاضی      ۰۴ آزمون رانندگی

۴- کدام یک از افعال زیر رفتاری است؟

- ۰۱ فهمیدن      ۰۲ نام بردن      ۰۳ درک کردن      ۰۴ یادگرفتن

۵- بخش اعظم فعالیتهای آموزشی معلمان و کوششهای یادگیری دانش آموزان به چه حوزه ای ارتباط دارد؟

- ۰۱ عاطفی      ۰۲ شناختی      ۰۳ روانی - حرکتی      ۰۴ ارزشیابی

۶- حد وسط بین آزمونهای عینی و ذهنی چه آزمونهایی است؟

- ۰۱ چند گزینه ای      ۰۲ گسترده پاسخ      ۰۳ کوتاه پاسخ      ۰۴ جورکردنی

۷- آزمونهایی گسترده پاسخ برای ارزشیابی کدامین طبقات زیر مناسب تر است ؟

- ۰۱ کاربرد و تحلیل      ۰۲ تحلیل و ترکیب      ۰۳ تحلیل و فهمیدن      ۰۴ ترکیب و ارزشیابی

۸- کدامیک از موارد زیر جزو معایب آزمونهای تشریحی به شمار می آید؟

- ۰۱ نمونه زیادی از محتوای درس و اهداف را نمی سنجد.      ۰۲ توانایی پاسخ دادن به سوالات را نمی سنجد.  
۰۳ وسیله خوبی برای عدم دخالت نظرات شخصی مصحح است      ۰۴ تهیه و طرح آنها مشکل است.

۹- استفاده از پرسشهای شفاهی برای کدام هدف زیر مناسب است ؟

- ۰۱ نمره گذاری      ۰۲ ارزشیابی رسمی      ۰۳ بازخورد متقابل      ۰۴ صرفه جویی در وقت

۱۰- حداکثر سطحی که آزمون های کوتاه پاسخ می سنجد کدام است؟

- ۰۱ ارزشیابی      ۰۲ تحلیل      ۰۳ دانش      ۰۴ کاربرتن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۱- از جمله قواعد تهیه آزمونهای مسائل عددی، کدام گزینه می باشد؟

۱. تا حد امکان از اعداد ساده استفاده شود.
۲. حتما از مسایل پیچیده استفاده شود.
۳. حتما از مسایل چند مرحله ای استفاده شود.
۴. از مسایل دارای جواب اعشاری، استفاده شود.

۱۲- کدام گزینه در مورد آزمونهای عینی غلط است؟

۱. تصحیح جواب به طور کاملا دقیق و عینی انجام می گیرد.
۲. توانایی بازخوانی یا یاد آوری افراد را می سنجد.
۳. توانایی بازشناسی یا تشخیص را می سنجد.
۴. نظر شخصی و سلیقه مصحح در آن دخالت ندارد.

۱۳- در رابطه با قواعد تهیه سئوالهای صحیح - غلط ، کدام مورد زیر صحیح است؟

۱. در تهیه این سئوالها باید از کاربرد اصطلاحات فنی و پیچیده پرهیز نشود.
۲. در تهیه این سئوالها بایستی از کلمات همه، هرگز، بعضی وقتها، غالبا و.. استفاده شود.
۳. سئوالهای صحیح - غلط بایستی عینا از روی جملات کتاب نوشته شود.
۴. در تهیه این سئوالها بایستی هر سئوال به یک هدف آموزشی مربوط شود.

۱۴- در تهیه سئوالهای جور کردنی کدام گزینه زیر صحیح است؟

۱. تعداد پاسخها با تعداد پرسشها در یک سئوال برابر باشد.
۲. هر پاسخ فقط برای یک سئوال درست جلوه کند.
۳. همه پرسشها و پاسخهای یک سئوال در یک صفحه باشد.
۴. پرسشها و پاسخها نامتجانس یا ناهمگون انتخاب شود.

۱۵- از جمله معایب آزمونهای چند گزینه ای ، کدام مورد می باشد؟

۱. دشواری تهیه نسبت به سایر آزمونها
۲. اندازه گیری تعداد کمی از اهداف آموزش
۳. عینیت و سادگی تصحیح پاسخ ها
۴. انعطاف پذیری کمتر نسبت به سایر آزمونها

۱۶- برای تهیه سؤالات چند گزینه ای کدام یک از قواعد زیر توصیه شده است؟

۱. همه گزینه های یک سئوال مختلف و ناهمگون تنظیم شود.
۲. بانوشتن یک جمله سوالی یا یک جمله ناتمام تنه سوال را بنویسید.
۳. گزینه ها به ترتیب اهمیت نوشته شوند.
۴. گزینه ها از لحاظ طول متفاوت باشند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۷- در رابطه با گزینه های انحرافی در آزمونهای چند گزینه ای، کدام گزینه غلط است؟

۱. گزینه های انحرافی نباید آشکارا غلط بودن آن مشخص باشند.

۲. گزینه های انحرافی باید ظاهری منطقی داشته باشند.

۳. گزینه های انحرافی باید همه آزمون شوندگان را به خود جلب کند.

۴. گزینه های انحرافی باید با توجه به اشتباهات معمول دانش آموزان نوشته شود.

۱۸- وقتی دانش آموز با مراحل رشد کودک در دوره جنینی آشنا می شود، به کدام سطح زیر از هدفهای شناختی رسیده است؟

۱. دانش اصطلاحات      ۲. دانش امور جزئی      ۳. دانش روالها و توالیها      ۴. دانش امور قراردادی

۱۹- دانش آموزی که پس از یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی موفق به محاسبه معدل خود می شود. به کدام سطح حیطة شناختی در یادگیری ریاضی رسیده است؟

۱. فهمیدن      ۲. کار بستن      ۳. تحلیل      ۴. ترکیب

۲۰- تولید یک اثر بی همتا؛ مربوط به کدام طبقه از حیطة شناختی است؟

۱. فهمیدن      ۲. کار بستن      ۳. تحلیل      ۴. ترکیب

۲۱- اگر آزمونی متشکل از چهار نوع سؤال (تشریحی - چند گزینه ای - جورکردنی - کوتاه پاسخ) باشد، کدام نوع سؤال بهتر است که در ابتدای آزمون قرار گیرد؟

۱. تشریحی      ۲. کوتاه پاسخ      ۳. صحیح - غلط      ۴. چند گزینه ای

۲۲- در یک آزمون چهار گزینه ای که دارای ۵۰ سؤال می باشد آزمون شونده به ۴ سؤال جواب نداده به ۶ سؤال جواب غلط و به بقیه جواب صحیح داده است نمره اصلاح شده وی چقدر است؟

۱. ۴۰      ۲. ۳۸      ۳. ۳۶      ۴. ۳۵



## 1211015 - 93-94-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	د	عادی
۳	الف	عادی
۴	ب	عادی
۵	ب	عادی
۶	ج	عادی
۷	د	عادی
۸	الف	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	الف	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	د	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	د	عادی

# 92-93-2









تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۷- در تدوین و تهیه پرسشهای صحیح-غلط کدام قاعده اعمال می شود؟

۱. انتخاب ۸۰٪ پرسشها به صورت صحیح و تعیین ۲۰ درصد بقیه بصورت غلط
۲. استفاده مستقیم و بدون تغییر جمله های کتاب برای متن پرسش
۳. نوشتن جمله هایی که بطور آشکار درست یا غلط باشند
۴. نوشتن جمله ها با استفاده از اصطلاحات فنی و پیچیده

۱۸- برای اینکه سوال صحیح - غلط قدرت تمیز بیشتری داشته باشد بهتر است .....

۱. تعداد سوالهای صحیح بیش از تعداد سوالات غلط باشد
۲. تعداد سوالهای غلط بیش از تعداد سوالات صحیح باشد
۳. تعداد سوالهای صحیح و تعداد سوالات غلط به یک اندازه باشد
۴. تعداد سوالهای صحیح دقیقاً به اندازه تعداد سوالات غلط نباشد

۱۹- برای بالا بردن قدرت تشخیص سئوالات جورکردنی باید.....

۱. فهرست سوال و جوابهای را بطور منطقی مرتب کنیم
۲. اطلاعات لازم را درباره نحوه جورکردن ارائه دهیم
۳. تجانس عناصر پرسش و پاسخ را زیاد کنیم
۴. مطالب کمتری را در ردیف پاسخها قراردهیم

۲۰- سوال « $R3=27$ » باشد مقدار R چند است؟» جز کدامیک از آزمونهای زیر محسوب می شود؟

۱. محدود پاسخ
۲. تنها گزینه درست
۳. بهترین گزینه
۴. نوع منفی

۲۱- کدامیک از موارد زیر برای انتخاب گزینه های انحرافی سوالهای چند گزینه ای بهتر است؟

۱. مفاهیم مترادف و متضاد
۲. اشتباهات موجود در کتابهای درسی
۳. اشتباهات رایج دانش آموزان
۴. مطالب بسیار ساده کتاب درسی

۲۲- «مطالب اصلی سوال را بطور کامل در تنه سوال بنویسید» جز قواعد تهیه ی کدام نوع سوال است؟

۱. سوالهای کامل کردنی
۲. سوالهای جور کردنی
۳. سوالهای چند گزینه ای
۴. سوالهای ذهنی

۲۳- در چه نوع آزمونی از گزینه «نمی دانم» می توان استفاده کرد؟

۱. تراکمی
۲. کوتاه پاسخ
۳. تشخیصی
۴. تکوینی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۴- کدام گزینه درباره آزمون و ارتباط آن با اضطراب صحیح است؟

۱. اضطراب اصولاً تاثیر منفی در آزمون شونده دارد

۲. اضطراب به میزان کم موجب افزایش دقت و کوشش آزمون شونده می شود

۳. اضطراب زیاد موجب دقت زیاد و در نتیجه موفقیت بیشتر می شود

۴. اصولاً اضطراب و آزمون با هم ارتباطی ندارند

۲۵- در یک آزمون سه گزینه ای با تعداد ۵۰ سوال، دانش آموزی به تعداد ۵ سوال جواب نداده و به ۶ سوال جواب غلط داده است نمره اصلاح شده فرد چقدر است؟

۴۴ .۴

۳۳ .۳

۳۹ .۲

۳۶ .۱

۲۶- در تحلیل سوال آزمونهای کلاسی، برای انتخاب گروههای قوی و ضعیف، چند درصد برگه ها برگزیده می شوند؟

۰.۴ -۶۰٪-۵۰٪

۰.۳ -۵۰٪-۲۵٪

۰.۲ -۳۳٪-۲۵٪

۰.۱ -۲۵٪-۱۰٪

۲۷- ضریب دشواری و ضریب تمیز یک سوال خوب به ترتیب چقدر است؟

۰.۴ -۱/۵

۰.۳ -۱/۱

۰.۲ صفر-صفر

۰.۱ -۱/۴-۱/۸

۲۸- در یک تحلیل سوالی که یکی از گزینه های انحرافی آن نظر هیچیک از دو گروه قوی و ضعیف را جلب نکرده است کدام گزینه صحیح است؟

۰.۲ بایستی این گزینه با گزینه های تازه ای عوض شود

۰.۱ این گزینه کار خود را بخوبی انجام داده است

۰.۴ باید سوال بطور کلی عوض شود

۰.۳ این گزینه نیاز به اصلاح و تجدید نظر دارد

۲۹- استفاده از هنجارهای سنی در کدام مقطع بهترین کاربرد را دارد؟

۰.۴ دانشگاه

۰.۳ دبیرستان

۰.۲ راهنمایی

۰.۱ دبستان

۳۰- نمره دانش آموزی در درس ریاضی ۱۵ می باشد. در صورتیکه که میانگین کلاس ۱۵ و انحراف معیار آن ۲۵/۲ باشد، نمره Z دانش آموز کدام است؟

۰.۴ ۱۵/۱۳

۰.۳ ۲۵/۲

۰.۲ صفر

۰.۱ ۸۵٪

## 1211015 - 92-93-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	د	عادي
۲	ج	عادي
۳	الف	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	د	عادي
۷	الف	عادي
۸	ب	عادي
۹	ج	عادي
۱۰	الف	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	د	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	ب	عادي

# 92-93-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۵  
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت ، - معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- کدام یک از آزمونها آموخته ها ، مهارتها، و استعدادهای افراد را می سنجد؟

۰۱. آزمونهای توانایی      ۰۲. آزمونهای عاطفی      ۰۳. آزمونهای شخصیت      ۰۴. آزمونهای علاقه

۲- کدام یک از آزمونها ناظر به آینده اند و برای پیش بینی موقعیتهای آتی فرد کاربرد دارند؟

۰۱. آزمونهای توانایی      ۰۲. آزمونهای عاطفی  
۰۳. آزمونهای پیشرفت تحصیلی      ۰۴. آزمونهای استعداد

۳- این دسته از آزمونها شامل تصاویر مبهم با لکه های جوهر هستند که آزمودنی باید آنها را تفسیر کند.

۰۱. آزمونهای استعداد      ۰۲. آزمونهای فراقکن  
۰۳. پرسشنامه گزارش شخصی      ۰۴. آزمون شخصیت

۴- این تعریف بیانگر کدام گزینه است؟ (تنها یک توصیف کمی از رفتار یا تواناییهای یادگیرنده به دست می دهد)

۰۱. اندازه گیری      ۰۲. ارزشیابی  
۰۳. راهنمایی      ۰۴. آزمون پیشرفت تحصیلی

۵- ملاکهای ارزشیابی ملاکی چگونه مشخص می گردند؟

۰۱. توسط معلم      ۰۲. توسط مدیر  
۰۳. در هدفهای دقیق آموزشی و از قبل تعیین می شوند      ۰۴. با توجه به استعداد یادگیرنده

۶- در نمودار آزمونهای هنجاری که به صورت طبیعی نمایش داده می شوند اکثر نمره ها به چه صورت دیده می شوند؟

۰۱. بسیار بالاتر از میانگین      ۰۲. بسیار پایین تر از میانگین  
۰۳. حول و حوش میانگین      ۰۴. برابر با میانگین

۷- آزمونهای مورد استفاده در ارزشیابی تشخیصی جزء کدام دسته از آزمونها هستند؟

۰۱. وابسته به ملاک      ۰۲. هنجاری      ۰۳. تراکمی      ۰۴. چند گزینه ای

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۸- کدام گزینه از ویژگیهای آزمونهای تراکمی نمی باشد؟

۱. تمامی آموخته های دانش آموزان اندازه گیری می شود
۲. هدف آن قضاوت درباره اثر بخشی کار معلم است
۳. در آن برنامه های درسی مختلف با هم مقایسه می شوند
۴. برای مشکلات یادگیری دانش آموزان در یک موضوع درسی به کار می رود

۹- کدام مورد یک آزمون ملاکی به شمار می رود؟

۱. آزمون کنکور سراسری
۲. آزمون استعداد
۳. آزمون هوش
۴. آزمون پایان دوره کلاس درس

۱۰- هدفهایی هستند که مقاصد آموزشی معلم را بر حسب رفتار قابل اندازه گیری یا اصطلاحاً عملکرد یادگیرنده بیان می کنند.

۱. هدفهای رفتاری
۲. هدفهای کلی
۳. هدفهای جزئی
۴. هدفهای تربیتی

۱۱- هدفهایی هستند که رشد ارج شناسی و سازگاری را نشان می دهند.

۱. حوزه شناختی
۲. حوزه عاطفی
۳. حوزه روانی - حرکتی
۴. دانش

۱۲- این جمله کدام سطح از سطوح حوزه شناختی را نشان می دهد؟ (درک مطالب که فرد از آن طریق در می یابد که هدف اصلی مطلب مورد نظر چیست)

۱. دانش
۲. فهمیدن
۳. کار بستن
۴. ترکیب

۱۳- این پرسش بیانگر کدام نوع آزمون است؟ (پائولوف در آزمایشهای خود مشاهده کرد سگی که شرطی شده بود تا با شنیدن صدای زنگ ترشح بزاق کند بعضی وقتها از این کار سر باز می زند علت این امر چیست؟)

۱. آزمون محدود پاسخ
۲. آزمون گسترده پاسخ
۳. آزمون چند گزینه ای
۴. آزمون عینی

۱۴- کدام گزینه از محاسن آزمونهای تشریحی به شمار نمی آید؟

۱. تهیه آزمونهای تشریحی از تهیه آزمونهای عینی سخت تر است
۲. آنها توانایی پاسخ دادن به سوالها را می سنجند نه توانایی انتخاب پاسخها را
۳. آنها موقعیتهای واقعی تری را از آزمونهای عینی به آزمون شونده در پروراندن جواب سوالها و بیان آنهاست
۴. این دسته از آزمونها برای اندازه گیری سطوح پایین هدفهای شناختی به ویژه دانش یا معلومات مفید هستند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۵- از محاسن آزمونهای کوتاه پاسخ نمی باشد.

۰۱. تهیه سوالات آسان است

۰۲. تصحیح سوالات آسان است

۰۳. اجرای آنها آسان است

۰۴. امکان تقلب را افزایش می دهند

۱۶- متداول ترین نوع آزمونهای عینی کدام است؟

۰۱. آزمونهای جور کردنی

۰۲. صحیح و غلط

۰۳. جای خالی

۰۴. چند گزینه ای

۱۷- در فرمول نمره گذاری آزمونهای عینی (۲) نشان دهنده کدام مورد است؟

۰۱. پاسخهای درست

۰۲. پاسخهای غلط

۰۳. گزینه های هر سوال

۰۴. گزینه های کل آزمون

۱۸- ضریب دشواری نشان دهنده چیست؟

۰۱. درصد کل افراد یک گروه که به یک سوال پاسخ درست می دهند

۰۲. درصد کل افراد یک گروه که به یک سوال پاسخ غلط می دهند

۰۳. درصد کل افراد یک گروه که به یک سوال پاسخ نمی دهند

۰۴. درصد کل افراد یک گروه که به همه سوالات پاسخ می دهند

۱۹- هر اندازه ضریب دشواری یک پرسش به صفر نزدیکتر باشد نشان دهنده چیست؟

۰۱. دشواری سوال

۰۲. راحتی سوال

۰۳. غلط بودن سوال

۰۴. درست بودن سوال

۲۰- کدام گزینه قدرت سوال را در تمایز گذاری یا تشخیص بین گروه قوی و ضعیف نشان می دهد؟

۰۱. ضریب دشواری

۰۲. ضریب تمیز

۰۳. روایی

۰۴. پایایی

۲۱- گاهی اوقات ضریب تمیز سوالی منفی می شود این اتفاق نشان دهنده چیست؟

۰۱. گروه ضعیف بدتر از گروه قوی عمل کرده

۰۲. گروه قوی بدتر از گروه ضعیف عمل کرده

۰۳. هر دو گروه یکسان عمل کرده اند

۰۴. هر دو گروه بد عمل کرده اند

۲۲- رابطه ضریب دشواری و ضریب تمیز خوب در یک آزمون مناسب به چه صورت است؟

۰۱. ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز بالا

۰۲. ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز بالا

۰۳. ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز متوسط

۰۴. ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز متوسط



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت  
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۳- کدام گزینه در رابطه با گزینه انحرافی صحیح است؟

۱. هر گزینه انحرافی حد اقل باید ۲ نفر را به خود جلب کند.
۲. تعداد افراد جلب شده در گروه قوی و ضعیف برابر باشد.
۳. هر گزینه انحرافی حداقل باید یک نفر را به خود جلب کند.
۴. تعداد افراد جلب شده گروه قوی بیشتر از گروه ضعیف باشد.

۲۴- در یک سوال تعداد انتخابهای درست گروه بالا ۷ و تعداد انتخابهای درست گروه پایین ۲ می باشد. و تعداد افراد یک گروه ۱۰ نفر می باشد. ضریب تمیز این سوال چند است؟

۱. ۰/۵      ۲. ۰/۶      ۳. ۰/۹      ۴. ۰/۳

۲۵- در سوال فوق ضریب دشواری کدام است؟

۱. ۰/۳۵      ۲. ۰/۴۵      ۳. ۰/۵۵      ۴. ۰/۲۵

۲۶- در کدام نوع از هنجارها عملکرد یک دانش آموز با عملکرد یک گروه مرجع مقایسه می شود؟

۱. سنی - کلاسی      ۲. درصدی - کلاسی      ۳. کلاسی - معیار      ۴. سنی - درصدی

۲۷- کدام گزینه از محدودیتهای هنجارهای سنی به شمار می رود؟

۱. عملکرد آزمون در غالب واحدهای مساوی معرفی می شود.
۲. عملکرد آزمون به درستی معرفی نمی شود
۳. عملکرد آزمون در غالب واحدهای نامساوی معرفی می شود.
۴. عملکرد آزمون در غالب واحدهای کوچک معرفی می شود.

۲۸- آلفرد بینه نخستین بار کدام یک از هنجارها را معرفی کرد؟

۱. هنجار سنی نمایی      ۲. هنجار سن ذهنی      ۳. هنجار درصدی      ۴. هنجار کلاسی

۲۹- دو قسمت منحنی بهنجار نسبت به خط وسط منحنی چه وضعیتی دارند؟

۱. کجی مثبت دارند      ۲. کجی منفی دارند      ۳. قرینه هستند      ۴. کشیدگی دارند

۳۰- اگر سن ذهنی یک شخص ۲۰ سال و سن تقویمی او ۲۰ سال باشد هوشبهر او چقدر است؟

۱. ۸۰      ۲. ۱۰۰      ۳. ۱۱۰      ۴. ۹۵

## 1211015 - 92-93-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	الف	عادي
۲	د	عادي
۳	ب	عادي
۴	الف	عادي
۵	ج	عادي
۶	ج	عادي
۷	الف	عادي
۸	د	عادي
۹	د	عادي
۱۰	الف	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ب	عادي

# 91-92-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم، - قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- کدام یک از آزمونهای زیر، حد اکثر عملکرد آزمون شونده را اندازه می گیرند؟

۰۱ آزمونهای توانایی      ۰۲ آزمونهای عاطفی      ۰۳ آزمونهای تربیتی      ۰۴ آزمونهای حرفه ای

۲- تقسیم بندی ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی به دو دسته ملاکی و هنجاری با توجه به کدامیک از موارد زیر صورت پذیرد؟

۰۱ مقاصد ارزشیابی      ۰۲ آزمون شنندگان      ۰۳ نوع آزمون      ۰۴ فرآیند ارزشیابی

۳- کدام گزینه زیر ، در باره ارزشیابی تکوینی درست است؟

- ۰۱ آزمونهای مورد استفاده در این ارزشیابی گسترده هستند.
- ۰۲ آزمونهای این نوع ارزشیابی به موضوعات متنوعی تعلق دارند.
- ۰۳ این آزمونها به یک یا چند هدف دقیق آموزشی منحصر می شوند.
- ۰۴ نتایج این آزمونها کمتر برای تعیین نواقص روش آموزشی معلم به کار می رود.

۴- در تدوین جدول هدف-محتوا، بعد از تکمیل بعد محتوا و بعد هدف، آزمون ساز باید چه اقدامی انجام دهد؟

- ۰۱ تعدادی سؤال نمونه که معرف هدف و محتوای درس باشد تهیه نماید.
- ۰۲ تعیین کند که سؤال ها را چگونه در میان اهداف و عنوانهای درس توزیع نماید.
- ۰۳ یک آزمون رفتار ورودی بر مبنای جدول هدف- محتوا تهیه و اجرا نماید.
- ۰۴ برای هر یک از ابعاد محتوا و هدف دو یا سه هدف رفتاری مبتنی بر رفتار فراگیر تهیه کند.

۵- توانایی درک و بیان اندیشه اصلی یک اثر به صورت خلاصه، از جمله مصادیق کدامیک از زیر طبقات طبقه فهمیدن محسوب می شود؟

۰۱ ترجمه یا برگردان      ۰۲ تفسیر      ۰۳ برون یابی      ۰۴ درون یابی

۶- معمول ترین نوع آزمونهای کلاسی، کدامیک از آزمونهای زیر است؟

۰۱ آزمونهای چهار گزینه ای      ۰۲ آزمونهای عینی  
۰۳ آزمونهای صحیح-غلط      ۰۴ آزمونهای انشایی

۷- کدام گزینه زیر، از جمله مشکلات آزمونهای تشریحی به شمار می رود؟

۰۱ نمونه گیری نامحدود به دلیل گسترده پاسخ بودن      ۰۲ تصحیح برگه های امتحانی به صورت عینی  
۰۳ اندازه گیری بخش گسترده ای از محتوا و اهداف درس      ۰۴ ذهنی بودن نمره گذاری مصححان





تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم  
قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۲- کدام گزینه درست است؟

۱. اگر ضریب دشواری سؤال برابر یک باشد، ضریب تمیز بین  $0/4$  و  $0/4$  خواهد بود.
۲. ضریب تمیز تنها در صورتی به حداکثر  $1+$  می رسد که ضریب دشواری برابر  $0/5$  یعنی در حد وسط باشد.
۳. سؤال های خوب یک آزمون آنهایی هستند که دارای ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز بالایی باشند.
۴. اگر ضریب تمیز سؤالی منفی باشد یعنی در آن سؤال گروه قوی بهتر از گروه ضعیف عمل کرده است.

۲۳- به کدامیک از نمرات زیر، نمرات مشتق هم اطلاق می شود؟

۱. نمرات هنجار
۲. نمرات ملاک
۳. نمرات نسبی
۴. نمرات نیم رخ

۲۴- در هنجارهای کلاسی، علت اینکه رقم دوم معادل های کلاسی فقط تا ۹ را شامل می شود، چیست؟

۱. چون نباید عدد دو رقمی باشد.
۲. چون سال تحصیلی ۹ ماه می باشد.
۳. چون معادل کلاسی باید فرد باشد.
۴. چون این نمره معرف پیشرفت در دهک نهم است.

۲۵- اگر نمره خام دانش آموزی در یک آزمون که دارای میانگین  $(\bar{X})$  ۵۶ و انحراف معیار  $(SD)$  ۴ است، ۵۸ باشد نمره  $Z$  او چند خواهد بود؟

۱.  $1/5$
۲.  $1$
۳.  $0/5$
۴.  $1/25$

۲۶- کدام گزینه زیر، درباره منحنی بهنجار درست نیست؟

۱. در این توزیع اکثر نمرات در دو طرف انباشته شده اند.
۲. دو قسمت منحنی بهنجار به خط وسط منحنی قرینه هستند.
۳. در منحنی بهنجار، میانگین، میانه و نما بر روی هم قرار گرفته اند.
۴. هر چه از وسط منحنی به دو طرف پیش برویم از ارتفاع منحنی کاسته می شود.

۲۷- روایی صوری از مشتقات کدام یک از انواع روایی است؟

۱. پیش بین
۲. سازه
۳. همزمان
۴. محتوایی

۲۸- ویژگیهای که ثراندایک و هیگن برای داده های ملاکی مطرح کرده اند در کدام گزینه بیان شده است؟

۱. ربط داشتن، بی طرفی، روایی، اندازه گیری
۲. پایایی، در دسترس بودن، روایی، ارزیابی
۳. ربط داشتن، بی طرفی، پایایی، در دسترس بودن
۴. اندازه گیری، ارزیابی، پایایی، روایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم  
قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۹- کدام گزینه زیر درباره پایایی و روایی آزمون، درست است؟

۰۱. روایی شرط پایایی است.

۰۲. پایایی به دقت اندازه گیری اشاره دارد.

۰۳. ساده ترین روش پایایی روش پایایی مصحح است.

۰۴. پایایی نوع هم ارز روایی محسوب می شود.

۳۰- اگر ضریب پایایی یک آزمون که با روش دو نیمه کردن محاسبه شده  $0.91$  و انحراف معیار آن  $10$  باشد مقدار خطای معیار اندازه گیری این آزمون چند است؟

۰/۲ .۴

۳ .۳

۲ .۲

۰/۳ .۱



## 1211015 - 91-92-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادي
۲	الف	عادي
۳	ج	عادي
۴	ب	عادي
۵	ب	عادي
۶	د	عادي
۷	د	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	ج	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	ج	عادي

# 90-91-3











## 1211015 - 90-91-3

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ب	عادي
۲	ج	عادي
۳	الف	عادي
۴	ج	عادي
۵	ب	عادي
۶	ج	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ب	عادي

# 90-91-2







تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت بدنی و علوم  
ورزشی (۱۲۱۱۲۶۴) - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۱۳) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - تربیت معلم قرآن  
کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۰- کدام یک از موارد زیر جزء ارزشیابی های ملاکی محسوب می شود؟

۱. آزمون رانندگی ۰۱ ۰۲ آزمون هوش ۰۳ آزمون استعداد ۰۴ آزمون ورودی دانشگاه

۱۱- در کدام یک از آزمون های شخصیتی محرکها به صورت سازمان نیافته ارائه می شود؟

۱. پرسشنامه های جامعه سنجی ۰۱  
۲. پرسشنامه های گزارش شخصی ۰۲  
۳. مقیاسهای شخصیتی ۰۳  
۴. آزمونهای فرافکن ۰۴

۱۲- اگر آزمونی متشکل از چهار نوع سؤال: تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی و کوتاه پاسخ باشد، به نظر شما بهتر است کدامیک از سؤال های زیر، در ابتدای آزمون قرار گیرد؟

۱. تشریحی ۰۱ ۰۲ کوتاه پاسخ ۰۳ جورکردنی ۰۴ چند گزینه ای

۱۳- کدام گزینه زیر، از جمله محدودیت های هنجارهای سنی، تلقی می شود؟

۱. عدم توالی منطقی در آزمون ۰۱  
۲. استفاده از میانگین ۰۲  
۳. معرفی عملکرد آزمون در قالب واحدهای نامساوی ۰۳  
۴. کاربرد آزمون صرفاً در سطح دبستان ۰۴

۱۴- مناسب ترین میانگین شاخص برای رتبه های درصدی کدام است؟

۱. چارک سوم ۰۱ ۰۲ میانگین ۰۳ میانه ۰۴ نما

۱۵- کدامیک از نمرات معیار زیر دارای میانگین ۱۰۰ می باشد؟

۱. نمره Z ۰۱ ۰۲ نمره T ۰۳ هوشبهر انحرافی ۰۴ نمرات ۹ بخشی

۱۶- کدام گزینه زیر در واقع نمی تواند جزو انواع روایی باشد؟

۱. روایی صوری ۰۱ ۰۲ روایی پیش بین ۰۳ روایی محتوا ۰۴ روایی سازه

۱۷- تفاوت در کیفیت آموزش داده شده به دانش آموزان، مبین توجه نکردن به کدامیک از ویژگی های داده های آزمونهای ملاکی می باشد؟

۱. بی طرفی ۰۱ ۰۲ در دسترس بودن ۰۳ پایایی ۰۴ ربط داشتنی

۱۸- استفاده از ضریب همبستگی نمرات سؤال های فرد و سؤال های زوج در یک آزمون، مبین کاربرد کدام روش در تعیین ضریب پایایی می باشد؟

۱. فرمهای هم ارز ۰۱ ۰۲ دو نیمه کردن ۰۳ باز آزمایی ۰۴ کودر- ریچاردسون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت بدنی و علوم  
ورزشی (۱۲۱۱۲۶۴) - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۱۳) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - تربیت معلم قرآن  
کریم (۱۲۲۰۵۵۷)

۱۹- کدام گزینه در ارتباط با افزایش ضریب پایایی یک آزمون صحیح است؟

۱. با کاهش سوالات یک آزمون، پایایی آن افزایش می یابد.
  ۲. با کاهش تجانس سوالات یک آزمون، پایایی آن افزایش می یابد.
  ۳. با افزودن سؤال هایی با ضریب تمیز زیاد به آزمون، پایایی آن افزایش می یابد.
  ۴. با همگون تر شدن توانایی مورد آزمون، پایایی آزمون بیشتر می شود
- ۲۰- کدام گزینه زیر فرمول محاسبه خطای معیار اندازه گیری آزمون می باشد؟

$$SD_t \sqrt{1 - r_{tt}} \quad .1$$

$$\left( \frac{K}{K-1} \right) \left( \frac{\delta_T^2 - \sum p_i q_i}{\delta_T^2} \right) \quad .2$$

$$\frac{\sum H + \sum L}{2N} \quad .4$$

$$\frac{2 \times r_{11}}{1 + r_{11}} \quad .3$$

۲۱- در تحلیل سؤال زیر، در صورتی که گزینه C، پاسخ صحیح باشد، ضریب تمیز چقدر است؟

گروه ها	A گزینه	B گزینه	C گزینه	D گزینه	بدون پاسخ	جمع
بالا	۵	۰	۹	۴	۲	۲۰
پایین	۴	۷	۱	۸	۰	۲۰

۱. ۱      ۲. ۰/۸      ۳. ۰/۵      ۴. ۰/۴

۲۲- در یک آزمون ۴ گزینه ای که دارای ۳۰ سؤال می باشد، دانش آموزی به ۴ سؤال پاسخ نداده، به ۶ سؤال پاسخ غلط داده و به بقیه سؤال ها پاسخ صحیح داده است. نمره اصلاح شده این فرد چقدر است؟

۱. ۱۴      ۲. ۱۸      ۳. ۵/۱۸      ۴. ۲۰

۲۳- کدام گزینه زیر نشان دهنده سطح ترکیب، در حیطه شناختی است؟

۱. نوشتن یک فیلمنامه
۲. بیان نام مولف یک کتاب
۳. توضیح عملکرد یک دستگاه
۴. توضیح یک ضرب المثل





## 1211015 - 90-91-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	د	عادي
۲	د	عادي
۳	ب	عادي
۴	ب	عادي
۵	د	عادي
۶	ب	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	د	عادي
۱۰	الف	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	ب	عادي

# 90-91-1





تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه‌گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری تحصیلی  
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳  
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۴۴

مجاز است.

استفاده از:

۱. تعریف گِیج و برلاینر (Gage-Berliner) از آزمون دربردارنده کدامیک از گزاره‌های اساسی زیر است؟

الف - آزمون یک فرایند شناختی محسوب می‌شود.

ب - آزمون معمولاً فاقد معیار یا هنجار است.

ج - آزمون یک نظریه و نه یک روش محسوب می‌شود.

د - آزمون نمونه‌ای از رفتار فرد را اندازه‌گیری می‌کند.

۲. آزمونهای توانایی کدامیک از موارد زیر را مورد سنجش قرار می‌دهند؟

الف - استعدادهای افراد

ب - خصوصیات شخصیتی

ج - مسائل روانی - حرفه‌ای

د - ویژگیهای عاطفی

۳. در مقایسه مفاهیم اندازه‌گیری و ارزشیابی کدام عبارت مناسب است؟

الف - ارزشیابی شامل داوری درخصوص مطلوب بودن یا نبودن نتایج اندازه‌گیری است.

ب - ارزشیابی اعداد را در اختیار ما می‌گذارد و قضاوت و علاقه آنها را به اندازه‌گیری تبدیل می‌کند.

ج - اندازه‌گیری فرایندی است که از طریق آن برای چیزی ارزش قائل می‌شویم.

د - در اندازه‌گیری کم و زیاد بودن، خوب و بد بودن و این قبیل چیزها را تعیین می‌کنیم.

۴. نمرات آزمونهای ملاکی دارای کدامیک از ویژگیهای زیر است؟

الف - اکثر نمرات این توزیع حول و حوش میانگین قرار دارند.

ب - توزیع فراوانی که یک منحنی بهنجار را نمایان می‌سازد.

ج - توزیعی که معرف منحنی‌های دارای کجی منفی است.

د - این نمرات به صورت توزیع طبیعی پراکنده می‌شوند.

۵. آزمونهای مورد استفاده در ارزشیابی تراکمی زمانی که هدف تعیین میزان تسلط یابی یادگیرندگان به تمام اهداف نیست، غالباً از کدام گروه هستند؟

الف - وابسته به ملاک مطلق

ب - وابسته به ملاک نسبی

ج - آزمونهای ملاکی

د - آزمونهای غیرهنجاری

۶. در سؤال: دانش آموز باید بتواند از میان فهرستی از ماشین‌ها و وسایل دیگر که معلم در اختیار او می‌گذارد حداقل ۵ ماشین را انتخاب کند. ملاک عملکرد کدام است؟

الف - انتخاب کند.

ب - سایر وسایل دیگر

ج - حداقل ۵ ماشین

د - فهرستی از ماشین





تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه‌گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری تحصیلی  
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۱۳  
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۴۴

## مجاز است.

## استفاده از:

۷. گفتن نقش و هدف رشته‌های گوناگون علمی مصداقی برای کدامیک از خرده اهداف حیطة شناختی است؟

الف- دانش ملاکها  
 ب- دانش روش شناسی

ج- دانش طبقه بندی ها و طبقات  
 د- دانش امور قراردادی

۸. وجه تسمیه (علت نامیدن) آزمونهای عینی چیست؟

الف- به دلیل آنکه هم سؤال ها و هم جواب ها با هم در اختیار آزمودنی قرار می گیرد.

ب- چون تصحیح کردن برگه های آزمون به سرعت و سهولت بهتری انجام می شود.

ج- به خاطر آنکه نظر شخصی مصحح در تصحیح برگه ها دخالتی ندارد.

د- زیرا موارد مربوط به سؤال به صورت کاملاً مشخص در اختیار شاگرد قرار می گیرد.

۹. کدام عبارت یکی از ویژگیهای آزمونهای تشریحی را بیان می کند؟

الف- تصحیح برگه های این قبیل از آزمونها معمولاً دقیق و به صورت عینی انجام می شود.

ب- آنها توانایی پاسخ دادن به سئوالات را می سنجند نه توانایی انتخاب پاسخها را.

ج- آزمونهای تشریحی نمونه بزرگی از محتوای درسی و اهداف را می سنجد.

د- امتیاز نمونه گیری گسترده برای این قبیل آزمونها از جمله محاسن آن محسوب می شود.

۱۰. در خصوص قواعد تصحیح سئوالهای تشریحی کدام گزینه درست بیان شده است؟

الف- سعی کنید برگه های دانش آموزان را با فاصله زمانی یکروزه تصحیح کنید.

ب- نکات دستوری، املائی و انشایی و مثل آن را مدنظر قرار دهید.

ج- با نوشتن یک پاسخ نمونه از دخالت عوامل نامربوط جلوگیری کنید.

د- از نوشتن اشتباهات دانش آموزان روی برگه های آزمون خودداری کنید.

۱۱. آزمونهای کوتاه پاسخ دارای کدامیک از خصوصیات زیر هستند؟

الف- نسبت به آزمونهای عینی اطلاعات تشخیصی کمتری را در اختیار می گذارند.

ب- نمره گذاری این آزمونها تقریباً به آسانی آزمونهای عینی است.

ج- نمی توان از آنها برای سنجش هدف های سطح بالا استفاده کرد.

د- احتمال حدس کورکورانه در آنها تا ۵۰٪ وجود دارد.

۱۲. کدام گزینه یکی از قواعد تهیه سئوالهای مسائل عددی را بیان می کند؟

الف- حتی المقدور از اعداد ساده استفاده کنید.

ب- مسائل عددی را به صورت مشروح بیان کنید.

ج- مسائلی را طرح کنید که دارای جواب صحیح نیستند.

د- مسائل ساده را به مسائل چند مرحله تقسیم کنید.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه‌گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری تحصیلی  
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳  
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۴۴

مجاز است.

استفاده از:

۱۳. کدام سؤال مصداقی برای یک سؤال صحیح - غلط در سطح فهمیدن است؟  
 الف- ویژگی مهم آزمونه‌های تشریحی آزادی عمل شاگردان است. ص - غ  
 ب- انرژی جنبشی در یک فنر خم شده یافت می‌شود. ص - غ  
 ج- تهران پایتخت ایران است. ص - غ  
 د- اگر در یخچال باز باشد درجه حرارت اطاق کاهش می‌یابد. ص - غ
۱۴. در انواع سئوالات جورکردنی کدام نوع سؤال بیشتر برای سنجش توانایی انتقال توضیح و درک مطالب مناسب هستند؟  
 الف- پرسش - پاسخ  
 ب- ستون - ستون  
 ج- غالباً - همیشه  
 د- رده بندی
۱۵. چرا پیشنهاد می‌شود آزمون ساز تازه کار متن سئوالات خود را در قالب جملات استفهامی طرح کند؟  
 الف- زیرا به این شکل هدف سؤال به طور آشکارتری بیان می‌شود.  
 ب- چون از لحاظ سهولت تصحیح کاربرد بیشتری برای مصحح فراهم می‌کند.  
 ج- زیرا پیشرفت تحصیلی را در زمینه‌های گوناگون بهتر می‌سنجد.  
 د- زیرا به این شکل امکان حدس زدن را از آزمودنی سلب می‌کند.
۱۶. کدام گزینه یکی از ویژگیهای آزمونه‌های چند گزینه‌ای را بیان می‌کند؟  
 الف- از سایر آزمونها انعطاف پذیرتر هستند.  
 ب- معمولاً منبع مناسبی برای تشخیص مشکلات شاگردان نیستند.  
 ج- معلمان کمتر این نوع سئوالات را ترجیح می‌دهند.  
 د- پاسخ‌ها با عینیت کامل قابل تصحیح نیستند.
۱۷. کدام گزینه مبین یکی از قواعد تهیه سئوالات چندگزینه‌ای است؟  
 الف- همه گزینه‌های سؤال باید به موضوع واحدی مربوط باشند.  
 ب- در آزمونه‌های پایانی از گزینه نمی‌دانم استفاده نمایید.  
 ج- حتی المقدور بیش از یک مسئله در هر سؤال قرار دهید.  
 د- گزینه‌های انحرافی باید آزمودنیهای مطلع و بی اطلاع را جلب کند.
۱۸. برای سنجش توانایی ارزشیابی بهترین نوع سوال کدام است؟  
 الف- تشریحی  
 ب- محدود پاسخ  
 ج- جورکردنی  
 د- چند گزینه‌ای



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه‌گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری تحصیلی  
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳  
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۴۴

## مجاز است.

## استفاده از:

۱۹. کدام روش در نمره گذاری آزمونهای عینی روش متداول و ساده تری است؟  
 الف - احتساب کلیه پاسخ های درست بدون کسر نمره برای حدس زدن  
 ب - کسر مقداری از نمره بدون احتساب بخشی از پاسخهای نادرست  
 ج - کسر مقداری از نمره برای جبران حدس زدن  
 د - احتساب بخشی از پاسخ های نادرست با کسر نمره برای حدس زدن
۲۰. برای محاسبه ضریب دشواری سؤال کدام عملیات درست است؟  
 الف - انتخاب درست گروه پایین منهای انتخاب درست گروه بالا تقسیم بر تعداد افراد یک گروه  
 ب - تعداد گزینه های هر سؤال تقسیم بر تعداد آزمودنیها منهای یک ضربدر تعداد سئوالهای صحیح  
 ج - تقسیم تعداد کل افرادی که به یک سؤال جواب درست داده اند بر تعداد کل آزمون شوندگان  
 د - نمره اصلاح شده فرد منهای تعداد پاسخ های غلط تقسیم بر تعداد گزینه های هر سؤال
۲۱. اگر برای تفسیر نمره یک دانش آموز نمره او را با نمره یک گروه مرجع مقایسه کنیم آن گروه مرجع را چه می نامند؟  
 الف - گروه مشتق      ب - گروه ملاک نسبی      ج - گروه هنجار      د - گروه ملاک
۲۲. میانگین و انحراف معیار نمرات Z به ترتیب چه عددی است؟  
 الف - انحراف معیار ۰/۵ - میانگین ۰/۸  
 ب - میانگین صفر - انحراف معیار ۰/۵  
 ج - میانگین صفر - انحراف معیار ۱  
 د - انحراف معیار ۱ - میانگین ۱
۲۳. در خصوص توزیع بهنجار کدام گزینه درست است؟  
 الف - در امتداد این منحنی در بی نهایت محور عمودی را قطع می کند.  
 ب - دو قسمت منحنی بهنجار نسبت به خط وسط منحنی قرینه هستند.  
 ج - در منحنی بهنجار فقط میانگین و میانه بروی هم قرار دارند.  
 د - هرچه وسط منحنی به دو طرف آن پیش برویم به ارتفاع منحنی افزوده می شود.
۲۴. کدام لغت مترادف روایی "پیش بین" است؟  
 الف - Face      ب - Construct      ج - Content      د - Prediction
۲۵. متخصصان روان سنجی دو نوع روایی پیش بین و همزمان را با چه اصطلاحی معرفی می کنند؟  
 الف - روایی محتوایی      ب - روایی ملاکی      ج - روایی صوری      د - روایی سازه
۲۶. ملاک مورد استفاده برای بررسی همسانی درونی برای تعیین روایی سازه چیست؟  
 الف - نمره گروه قوی      ب - نمره کل آزمون      ج - نمره آزمونهای فرعی      د - تحلیل عوامل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه‌گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری تحصیلی  
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۱۳  
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۴۴

مجاز است.

استفاده از:

۲۷. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

الف- روایی برای پایایی آزمون ضروری است.

ب- پایایی شرط روایی آزمون است.

ج- یک آزمون روا الزاماً نباید پایا باشد.

د- روایی آزمون همواره با پایایی رابطه مستقیم و معنی دار دارد.

۲۸. ساده‌ترین روش تعیین پایایی یک آزمون کدامیک از روشهای زیر است؟

الف- فرمهای هم ارز

ب- بازآزمایی

ج- کودریچاردسون

د- دو نیمه کردن

۲۹. اگر ضریب دشواری برابر  $0/8$  باشد ضریب تمیز بین چه اعدادی خواهد بود؟الف- بین  $0/5$  و  $0/3$ ب- بین  $0/5$  و  $0/3$ ج- بین  $0/4$  و  $0/4$ د- بین  $0/6$  و  $0/2$ 

۳۰. هدف آموزشی، از دانش آموز انتظار می‌رود تمام مسائل ریاضی را که به او داده می‌شود درست حل کند مربوط به کدامیک

از حوزه‌های زیر است؟

الف- عاطفی

ب- روانی - حرکتی

ج- شناختی

د- انفعالی

1211015 - 90-91-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	د	عادي
۲	الف	عادي
۳	الف	عادي
۴	ج	عادي
۵	ب	عادي
۶	ج	عادي
۷	ج	عادي
۸	ج	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ج	عادي

# 89-90-2



نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه‌ریزی ستی (۱۲۱۱۰۱۵) - آمپ ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۱۳) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 عربی و دینی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۳۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)  
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد آزمون‌های توانایی صحیح است؟  
 الف. این آزمون‌ها صرفاً توانایی‌های شناختی را اندازه می‌گیرند  
 ب. در هنگام اجرا از آزمودنی خواسته می‌شود تا از حداکثر توانایی و مهارت خود استفاده کند  
 ج. این آزمون‌ها صرفاً توانایی‌های روانی - حرکتی را اندازه می‌گیرند  
 د. این آزمون‌ها عملکرد معمولی و طبیعی فرد را اندازه‌گیری می‌کنند
۲. محقق قصد دارد برای شناسایی افرادی که می‌خواهند دوره آموزشی خلبانی را بگذرانند، آزمونی تهیه نمایند. این آزمون چه نامیده می‌شود؟  
 الف. استعداد ب. پیشرفت تحصیلی د. توانایی د. عاطفی
۳. اگر هدف ما این باشد که بعد از پایان یک دوره آموزشی آزمونی را اجرا کنیم تا مشخص شود که دانش‌آموزان به چند درصد از هدف‌های آموزشی دسترسی پیدا کرده‌اند، برای این منظور باید چه آزمونی تهیه کنید؟  
 الف. هوش ب. استعداد ج. پیشرفت تحصیلی د. توانایی
۴. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟  
 الف. آزمون‌های استعداد ناظر به آینده‌اند اما آزمون‌های پیشرفت تحصیلی ناظر به گذشته‌اند.  
 ب. آزمون‌های استعداد ظرفیت یادگیری را می‌سنجند اما آزمون‌های پیشرفت تحصیلی آنچه را تا به حال یادگرفته است نشان می‌دهند  
 ج. آزمون‌های هوش جزو آزمون‌های استعداد هستند و آزمون‌های ریاضی، فیزیک و ..... جزو آزمون‌های پیشرفت تحصیلی هستند  
 د. فرق بین آزمون‌های استعداد و پیشرفت تحصیلی به ماهیت و محتوای آنها مربوط می‌شود
۵. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟  
 الف. آزمون‌های توانایی حداکثر عملکرد آزمون شونده را اندازه می‌گیرند اما آزمون‌های عاطفی وضعیت طبیعی آزمودنی را نشان می‌دهند  
 ب. آزمون‌های توانایی بیشتر برای پیش‌بینی موفقیت‌های تحصیلی و شغلی مورد استفاده قرار می‌گیرند اما آزمون‌های عاطفی بیشتر به امور مشاوره در حل مسائل روانی، تربیتی و حرفه‌ای کمک می‌کنند  
 ج. آزمون‌های توانایی دارای فرم یا هنجار هستند، اما آزمون‌های عاطفی فاقد فرم هستند  
 د. آزمون‌های توانایی، توانایی‌های فکری و عملی افراد را اندازه می‌گیرند، اما آزمون‌های عاطفی ویژگی‌های عاطفی و شخصیتی افراد را می‌سنجند
۶. نوعی از پرسش‌نامه که در آن از فرد خواسته می‌شود تا نظر شخصی‌اش را نسبت به خود بیان کند چه نامیده می‌شود؟  
 الف. پرسش‌نامه گزارش شخصی ب. پرسش‌نامه جامعه‌سنجی  
 ج. فنون مشاهده‌ای د. پرسش‌نامه نگرش

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه‌ریزی ستنی (۱۲۱۱۰۱۵) - آمپ ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۱۳) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 عربی و دینی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۳۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)  
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۷. اگر هدف ما سنجش میزان محبوبیت یک فرد در گروه خود باشد، باید از چه آزمونی استفاده نماییم؟

الف. جامعه سنجی ب. گزارش شخصی ج. فنون مشاهده‌ای د. آزمون علاقه

۸. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

الف. علاقه احساس فرد نسبت به یک فعالیت را نشان می‌دهد

ب. نگرش احساس فرد نسبت به یک شیئی یا یک گروه را نشان می‌دهد

ج. پرسش‌نامه‌های نگرش نظر فرد را درباره نهادهای اجتماعی، گروه‌های نژادی و قومی بررسی می‌کند

د. پرسش‌نامه‌های نگرش نظر فرد را درباره مشاغل و فعالیت‌ها بررسی می‌کنند

۹. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

الف. اندازه‌گیری تنها یک توصیف کمی از رفتار یا توانایی‌های یادگیرنده به دست می‌دهد

ب. ارزشیابی هم شامل توصیف کمی و هم شامل توصیف کیفی است

ج. اندازه‌گیری پایه و اساس ارزشیابی را تشکیل می‌دهد

د. اندازه‌گیری از ارزشیابی جامع‌تر است

۱۰. کدامیک از انواع آزمون‌های زیر یک آزمون هنجار مرجع می‌باشد؟

الف. آزمون آیین‌نامه رانندگی ب. آزمون کنکور سراسری دانشگاه

ج. آزمون پایان ترم دانشگاه‌ها د. آزمون‌های میان ترم دانشگاه‌ها

۱۱. در کدامیک از انواع ارزشیابی باید از آزمون‌های هنجار مرجع استفاده کنیم؟

الف. تشخیصی ب. تکوینی ج. تراکمی د. همه موارد

۱۲. در تهیه آزمون‌های پیشرفت تحصیلی استفاده از جدول مشخصات چه مزایایی دارد؟

الف. باعث تسهیل کار تهیه آزمون‌های پیشرفت تحصیلی می‌شود.

ب. باعث می‌شود نمونه خوبی از سئوالات که معرف محتوا و هدف‌های آموزشی باشند، انتخاب شوند.

ج. باعث صرفه‌جویی در وقت و هزینه تهیه آزمون‌ها می‌شود.

د. باعث می‌شود که سئوالات را به هدف‌های سطح بالا برسانیم.

۱۳. ترجمه، تفسیر و برون‌یابی از خرده طبقه‌های کدامیک از مراحل یادگیری بنجامین بلوم هستند؟

الف. دانش ب. فهمیدن ج. کاربرد د. تحلیل

۱۴. کدامیک از انواع آزمون‌های ذکر شده در زیر جزو آزمون‌های عینی است؟

الف. صحیح - غلط ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. کوتاه پاسخ

۱۵. اگر هدف آزماینده مقایسه دو نظریه و ذکر دلایل برتری یک نظریه نسبت به دیگری باشد، برای انجام این کار چه نوع

سئوالی مناسب‌تر است؟

الف. محدود پاسخ ب. گسترده پاسخ ج. کوتاه پاسخ د. جورکردنی



نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه‌ریزی ستنی (۱۲۱۱۰۱۵) - آمپ ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۱۳) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 عربی و دینی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۳۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)  
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۶. کدامیک از گزینه‌های زیر از معایب آزمون‌های تشریحی نیست؟

- الف. توانایی پاسخ دادن به سؤال‌ها را می‌سنجد نه توانایی انتخاب پاسخ‌ها را
- ب. نمونه کوچکی از محتوای درس و هدف‌های آموزشی را اندازه می‌گیرند
- ج. تصحیح برگه‌های آنها نمی‌تواند با دقت و به طور عینی انجام گیرد
- د. تصحیح برگه‌های آنها بسیار وقت گیر است

۱۷. کدامیک از گزینه‌های زیر از مزایای آزمون‌های تشریحی نیست؟

- الف. تهیه آنها از آزمون‌های عینی آسان‌تر است
- ب. تنها وسیله موجود اندازه‌گیری توانایی آزمون شونده در پروراندن جواب سؤال‌ها و بیان آنها است
- ج. موقعیت‌های واقعی‌تری را از آزمون‌های عینی به آزمون شونده‌گان عرضه می‌کنند
- د. برای سنجش کلیه هدف‌های آموزشی مناسب‌ترین آزمون هستند

۱۸. مناسب‌ترین کاربرد آزمون‌های کوتاه پاسخ برای کدامیک از طبقات یادگیری زیر می‌باشد؟

- الف. دانش
- ب. فهمیدن
- ج. کاربرد
- د. تحلیل

۱۹. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو آزمون‌های کوتاه پاسخ نیست؟

- الف. پرسشی
- ب. جور کردنی
- ج. کامل کردنی
- د. تشخیصی

۲۰. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های آزمون‌های عینی نیست؟

- الف. کاملاً مستقل از نظر تصحیح کننده هستند
- ب. توانایی بازشناسی یا تشخیص را می‌سنجند
- ج. نمونه کاملی از محتوای درسی را اندازه می‌گیرند
- د. تصحیح و نمره گذاری آنها وقت زیادی نیاز دارد

۲۱. در یک آزمون پنج گزینه‌ای دانش‌آموزی به ۴۰ سؤال پاسخ داده و از این تعداد ۸ سؤال را غلط جواب داده است. نمره او

بر اساس عامل حدس اصلاح چند است؟

- الف. ۲۸
- ب. ۳۰
- ج. ۳۲
- د. ۳۶

۲۲. کدامیک از گزینه‌های زیر مفهوم ضریب دشواری را به خوبی بیان می‌کند؟

- الف. درصد سئوالاتی که آزمودنی به صورت درست جواب داده است
- ب. درصد افرادی که به آزمون جواب درست داده‌اند
- ج. به میزان دشوار بودن سئوالات ضریب دشواری گفته می‌شود
- د. تعداد سئوالاتی که آزمودنی به صورت درست جواب داده است

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه‌ریزی سنتی (۱۲۱۱۰۱۵) - آمپ ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۱۳) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 عربی و دینی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۳۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)  
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۳. اگر ضریب تمیز سنوالی منفی باشد این سنوال چگونه سنوالی است؟

الف. ضریب تمیز سنوال هرگز منفی نخواهد شد

ب. علامت منفی و مثبت تأثیری در مقدار ضریب تمیز ندارد، فقط باید به قدر مطلق آن توجه کنیم

ج. در این سنوال افراد گروه ضعیف بهتر از افراد گروه قوی عمل کرده‌اند

د. این سنوال به خوبی می‌تواند گروه قوی جدا نماید

۲۴. کدامیک از گزینه‌های زیر نشان دهنده ضریب دشواری مناسب‌تری است؟

الف. ۳۵٪ ب. ۴۸٪ ج. ۶۵٪ د. ۸۷٪

۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند نشان دهنده یک معادل کلاسی باشد؟

الف. ۸/۳ ب. ۸/۱۰ ج. ۸/۵ د. ۸/۸

۲۶. اگر نمره خام دانش‌آموزی ۴۵ و میانگین و انحراف استاندارد به ترتیب ۴۰ و ۲ باشند نمره  $Z$  او چه عددی است؟

الف. ۱/۵ ب. ۲ ج. ۲/۵ د. ۲/۷

۲۷. اگر در یک آزمون درس سنجش و اندازه‌گیری تعداد زیادی سنوال مربوط به روش تحقیق نیز وجود داشته باشد. این

آزمون فاقد کدامیک از ویژگی‌های زیر می‌باشد؟

الف. روایی ب. پایایی ج. عینیت د. سهولت اندازه‌گیری

۲۸. در طرح سوالات یک آزمون پیشرفت تحصیلی معلم ۸۰٪ از سوالات را به یک فصل اختصاصی داده است این عمل کدامیک

از انواع روایی‌ها را زیر سنوال قرار داده است؟

الف. سازه ب. صوری ج. محتوا د. پیش‌بینی

۲۹. استفاده از جدول مشخصات آزمون برای رسیدن به کدامیک از انواع روایی می‌باشد؟

الف. محتوا ب. صوری ج. سازه د. همزمان

۳۰. اگر در طی مراحل آموزش در دانشگاه مشخص شود که دارندگان رتبه‌های بالا در آزمون ورودی در دوران تحصیل در

دانشگاه پیشرفت مطلوبی ندارند، این امر کدامیک از انواع روایی را زیر سنوال می‌برد؟

الف. پیش‌بین ب. همزمان ج. سازه د. محتوا

۳۱. کدامیک از روش‌های زیر جزو روش تعیین روایی سازه نیست؟

الف. تمایز سنی ب. تحلیل عوامل ج. همسانی درونی د. کودر ریچاردسون

۳۲. از دیدگاه متخصصان تعلیم و تربیت کدامیک از انواع روایی به عنوان یک روایی قابل قبول نیست؟

الف. محتوا ب. ملاکی ج. صوری د. سازه

۳۳. رابطه بین پایایی و روایی چگونه است؟

الف. پایایی شرط روایی است اما روایی برای پایایی ضروری نیست.

ب. روایی شرط پایایی است اما پایایی برای روایی ضروری نیست.

ج. پایایی و روایی به هم ارتباطی ندارند.

د. در صورت وجود پایایی، روایی هم وجود دارد.

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی - برنامه‌ریزی سنتی (۱۲۱۱۰۱۵) - آمپ ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۱۳) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 عربی و دینی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۳۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۴. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو روش‌های تعیین پایایی نیست؟

الف. دو نیمه کردن  
ب. روش کودر ریچاردسون

ج. تحلیل عوامل  
د. بازآزمایی

۳۵. کدامیک از روش‌های تعیین پایایی بیشتر در مورد آزمون‌های تشریحی یا انشایی کاربرد دارد؟

الف. پایایی مصحح  
ب. بازآزمایی  
ج. دو نیمه کردن  
د. کودر ریچاردسون

۳۶. اگر همبستگی بین دو نیمه یک آزمون ۸۰٪ باشد ضریب پایایی کل آزمون چقدر می‌شود؟

الف. ۶۴٪  
ب. ۸۰٪  
ج. ۸۸٪  
د. ۹۵٪

۳۷. همسانی درونی کل آزمون از طریق کدامیک از روش‌های برآورد پایایی بررسی می‌شود؟

الف. کودر ریچاردسون  
ب. بازآزمایی

ج. دو نیمه کردن  
د. فرم‌های معادل

۳۸. اگر سؤال‌های یک آزمون به صورت سه گزینه‌ای یا چهار گزینه‌ای و بیشتر باشند استفاده از کدامیک از روش‌های تعیین پایایی مقدور نمی‌باشد؟

الف. بازآزمایی  
ب. کودر ریچاردسون

ج. فرم‌های هم ارز  
د. دو نیمه کردن

۳۹. کدامیک از گزینه‌های زیر باعث کاهش ضریب پایایی یک آزمون می‌شود؟

الف. افزایش تعداد سؤالات آزمون

ب. متجانس تر کردن و همگون‌تر کردن سؤالات یک آزمون

ج. افزودن تعداد سؤال با ضریب دشواری زیاد

د. افزودن تعداد سؤال با ضریب تمیز زیاد

۴۰. اگر در اجرای یک آزمون انحراف استاندارد برابر با ۳ و ضریب پایایی برابر ۶۴٪ باشد خطای معیار اندازه‌گیری را محاسبه کنید؟

الف. ۱/۸  
ب. ۲/۴  
ج. ۱/۹۲  
د. ۰/۳۶

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ب	عادي
۲	الف	عادي
۳	ج	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	الف	عادي
۷	الف	عادي
۸	د	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	الف	عادي
۳۱	د	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	الف	عادي
۳۶	ج	عادي
۳۷	الف	عادي
۳۸	ب	عادي
۳۹	ج	عادي
۴۰	الف	عادي

# 89-90-1



نام درس: سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی / کُد درس: علوم تربیتی - برنامه‌ریزی - پیش دبستانی - سنتی ۱۵-۱۲۱۱۰۱۵ تربیت بدنی (سنتی) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --  
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷  
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی<sup>(ره)</sup>: این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر تعریف آزمون از نظر گیج و برلاینر می باشد؟  
 الف. آزمون وسیله اندازه‌گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی است.  
 ب. آزمون شامل مجموعه ای از سئوال است که در اختیار فرد گذاشته می شود تا به آن جواب بدهد.  
 ج. آزمون یک روش نظامدار برای اندازه‌گیری نمونه ای از رفتار فرد است تا بتوان آن رفتار را باتوجه به معیار اندازه‌گیری کرد.  
 د. آزمون مجموعه ای سئوال و غالباً بطور کتبی می باشد که برای پاسخگویی در اختیار آزمون شونده قرار میگیرد.
۲. آزمونهای مختلف را می توان به دو دسته کلی آزمونهای ..... و ..... تقسیم کرد.  
 الف. توانایی و عاطفی  
 ب. آموخته ها و مهارتها  
 ج. مهارتها و استعدادها  
 د. توانایی و پیشرفت تحصیلی
۳. به طور عمده کاربرد آزمونهای توانایی چیست؟  
 الف. برای مقاصد پیش بینی موفقیت‌های تحصیلی و شغلی مورد استفاده است.  
 ب. در موقعیتهای صنعتی و نظامی و تربیت بدنی به کار می روند.  
 ج. بیشتر به امر مشاهده در حل مسائل تربیتی و حرفه ای کمک می کند  
 د. گزینه الف و ب
۴. چه نوع ارزشیابی زمانی که فعالیت آموزش معلم در جریان است و یادگیری دانش آموزان در حال شکل‌گیری است انجام می شود؟  
 الف. ارزشیابی تراکمی  
 ب. ارزشیابی تشخیصی  
 ج. ارزشیابی تکوینی  
 د. ارزشیابی آموزشی
۵. معروفترین طبقه بندی هدفهای آموزش به وسیله چه کسی صورت گرفته است؟  
 الف. بنجامین بلوم  
 ب. بندورا  
 ج. گشتالت  
 د. اسکینر
۶. اولین قدم در طرح آزمون پیشرفت تحصیلی عبارت است از .....  
 الف. تکمیل بعد محتوا  
 ب. تهیه جدول مشخصات  
 ج. تکمیل بعد هدف  
 د. تقسیم هر بخش کتاب به اجزای کوچکتر
۷. سئوال { در یک پاراگراف بطور خلاصه توضیح دهید که چرا فشارسنج بهترین ابزار پیش بینی وضع هوا است } چه نوع سئوالی است؟  
 الف. عینی  
 ب. محدود پاسخ  
 ج. گسترده پاسخ  
 د. کوتاه پاسخ
۸. در تصحیح کدامیک از آزمونهای زیر نظر شخص مصحح دخالت دارد.  
 الف. آزمونهای عینی  
 ب. آزمونهای ذهنی  
 ج. چهار گزینه ای  
 د. جور کردنی

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی / کُد درس: علوم تربیتی - برنامه‌ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۵/۱۲۱۱۰۱ - تربیت بدنی (ستى) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --  
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷  
 کُد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹. در تهیه سئوالهای تشریحی از کدامیک از کلمات زیر باید پرهیز کرد؟

الف. چه کسی ب. چه وقت ج. کجا د. چگونه

۱۰. کدامیک از آزمونهای زیر را نمی توان برای نمره گذاری میزان یادگیری دانش آموزان استفاده کرد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چند گزینه ای د. پرسش شفاهی

۱۱. سؤال (بزرگترین دریاچه دنیا دریاچه ..... است) (خزر) چه نوعی از آزمونهای کوتاه پاسخ است؟

الف. پرسشی ب. تامل کردنی ج. تشخیصی د. تداعی

۱۲. سؤال (نام پایتخت کشور انگلستان چیست؟ (لندن) ) چه نوع سئوالی است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی

ج. محدود پاسخ د. عینی نوع اصلاحی

۱۳. سؤال (قانون علمی را در یک سطر و به زبان ساده توضیح دهید) به کدامیک از طبقه های حوزه شناختی مربوط است؟

الف. کار بستن ب. دانش واقعیتهای مشخص

ج. فهمیدن د. دانش اصل ها و تعمیم ها

۱۴. از نظر گران لاند (۱۹۷۱) چه زمانی سوالهای جور کردنی مناسب ترین نوع سئوال هستند؟

الف. اگر بازده یادگیری بر توانایی تشخیص روابط بین امور تاکید داشته باشد.

ب. اگر هدف تصحیح سریع و آسان سئوالات مدنظر باشد.

ج. اگر وقت امتحان محدود باشد.

د. اگر هدف آزمون دانش اصطلاحات و تعاریف باشد.

۱۵. چرا به آزمونهای صحیح غلط، جور کردنی و چند گزینه ای آزمونهای عینی می گویند؟

الف. طرح چنین سئوالاتی آسان تر از سئوالات تشریحی است.

ب. برای تصحیح آنها نیاز به تخصص ندارد.

ج. برای تصحیح آنها زمان کمتری صرف می شود.

د. برای تصحیح آنها نظر شخصی مصحح هیچگونه دخالتی ندارد.

۱۶. در شرایطی که تعداد کل آزمون شوندگان بیش از ۴۰ نفر باشد بهترین رقم برای گروه بالا و پائین چند نفر است؟

الف. ۲۷٪ کل برگه ها ب. ۲۰ نفر از هر گروه

ج. ۳۷٪ کل برگه ها د. ۴۰ نفر از هر گروه

۱۷. کدامیک از موارد زیر جز معایب آزمونهای جور کردنی نمی باشد؟

الف. ابهام در پرسش ها و راهنمائی ها ب. طولانی بودن پرسش ها و پاسخ ها

ج. ناهمگون یا مبهم بودن پاسخ ها د. نیازی به مصحح متخصص ندارد

۱۸. اگر هوشبهر انحرافی دانش آموزی ۸۵ باشد چند انحراف معیار پائین تر از میانگین است ؟

الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی / کُد درس: علوم تربیتی - برنامه‌ریزی - پیش دبستانی - سنتی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (سنتی) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --  
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷  
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۹. در سئوالات چهار گزینه ای نقش اصلی گزینه های انحرافی چیست؟

الف. منحرف کردن آزمون شوندگانی که قصد گرفتن نمره کامل دارند.

ب. منحرف کردن آزمون شوندگانی که پاسخ درست را نمی دانند.

ج. ایجاد تمیز بین افرادی که مطالعه داشته اند با افرادی که مطالعه نداشته اند.

د. سنجش توانایی‌های مختلف و در زمینه‌های گوناگون

۲۰. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص کنید.

الف	ب *	ج	د
۱	۷	۲	۰
۲	۵	۳	۰

الف. ۴۰٪ ب. ۵۰٪ ج. ۶۰٪ د. ۲۰٪

۲۱. کدامیک از انواع آزمونهای زیر قادر به اندازه گیری غالب بازده های یادگیری می باشد.

الف. جور کردنی ب. صحیح - غلط ج. چند گزینه ای د. کوتاه پاسخ

۲۲. ضریب تمیز سؤال ۲۰ مذکور چقدر است؟

الف. ۰/۱ ب. ۰/۲ ج. ۰/۳ د. ۰/۶

۲۳. کدامیک از انواع آزمونهای زیر دارای بیشترین انعطاف پذیری، سادگی تصحیح، پائین بودن احتمال حدس کورکورانه و

توانایی در اندازه گیری بخش مهمی از محتوای درس در کمترین زمان می باشد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چهار گزینه ای د. صحیح - غلط

۲۴. ضرایب تمیز چهار سؤال در گزینه های زیر داده شده است، کدامیک سؤال بهتری است؟

الف. ۰/۳۰ ب. ۰/۵۰ ج. ۰/۶۰ د. ۰/۷۰

۲۵. {ضرب المثل مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد را با توجه اصول یادگیری شرطی سازی توضیح دهید {

سؤال فوق الذکر به کدامیک از طبقات هدفهای پرورشی مربوط است؟

الف. دانش ب. فهمیدن ج. کار بستن د. ارزشیابی

۲۶. نمره  $Z = 3$  معادل چه نمره ای در مقیاس T است؟

الف. ۵۰ ب. ۶۰ ج. ۷۰ د. ۸۰

۲۷. ضریب دشواری عبارت است از: درصد کل افراد یک گروه که به سؤال .....

الف. پاسخ نادرست می دهند ب. پاسخ نمی دهند

ج. بطور تصادفی جواب مثبت می دهند د. جواب مثبت می دهند

۲۸. نمره خام دانش‌آموزی در یک آزمون با میانگین ۲۰ و انحراف معیار ۶ و ۱۴ شده است، نمره  $Z$  وی برابر کدام خواهد بود با:

الف. -۱ ب. -۰/۵ ج. صفر د. +۱



نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی- سنجش و اندازه گیری- سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی- برنامه ریزی- پیش دبستانی- سنتی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (سنتی) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --  
۱۲۱۱۲۶۴- آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲- آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳- تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷  
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۹. اگر سن ذهنی و ذهن تقویمی یک دانش آموز ۸ سال باشد بهره هوشی آن دانش آموز چقدر است؟

الف. ۸۵ ب. ۹۰ ج. ۹۵ د. ۱۰۰

۳۰. سؤال (بنظر شما چگونه می توان سطح انگیزش معلمان را بالا برد، نظر خود را با ذکر دلایل منطقی توضیح دهید. چه

نوع سئوالی است؟

الف. عینی ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. کوتاه پاسخ

SoalataPNU

## 1211015 - 89-90-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ج	عادي
۲	الف	عادي
۳	الف	عادي
۴	ج	عادي
۵	الف	عادي
۶	ب	عادي
۷	ب	عادي
۸	ب	عادي
۹	د	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ب	عادي

# 88-89-2



**نام درس:** سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
**رشته تحصیلی:** گد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۳)  
**گد سری سوال:** یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**  
**آزمون نمره منفی دارد** ○ **ندارد** ⊗

**منبع طرح سوال:** سیف - پیام نور

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

- در کدام نوع آزمون از پاسخ دهنده خواسته می شود تا حداکثر تلاش خود را به کار بندد تا بهترین نمره ممکن را بدست آورد؟  
 الف. افسردگی ب. رغبت ج. انگیزش د. استعداد ریاضی
- آزمون های فراقکن جزو کدام دسته از آزمون های زیر محسوب می شوند؟  
 الف. شخصیت ب. روانی - حرکتی ج. شناختی د. استعداد
- کدامیک از آزمون های زیر یک آزمون ملاکی است؟  
 الف. آزمون کنکور سراسری ب. آزمون هوش ریون  
 ج. آزمون استعداد نقاشی د. آزمون پایان نیمسال درس ریاضی
- تهیه یک آزمون پیشرفت تحصیلی براساس قواعد طرح سؤال، مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی می شود؟  
 الف. کاربرد ب. ارزشیابی ج. تحلیل د. ترکیب
- نمره های آزمون های ملاکی کدام ویژگی زیر را دارند؟  
 الف. اکثراً در اطراف میانگین قرار دارند. ب. اکثراً پایین تر از میانگین قرار دارند.  
 ج. دارای توزیع طبیعی هستند. د. دارای کجی منفی هستند.
- وجه تمایز آزمون های تکوینی، تشخیصی و تراکمی در چیست؟  
 الف. نوع سوالات ب. روش نمره گذاری ج. اهداف برگزاری آزمون د. محتوای سوالات
- تصمیم گیری در مورد اعطای بورس تحصیلی به دانش آموزان از طریق اجرای کدام نوع ارزشیابی صورت می گیرد؟  
 الف. تشخیصی ب. تکوینی ج. ورودی د. تراکمی
- در هدف آموزشی «یادگیرنده بتواند با استفاده از فرمول هایی که در اختیارش قرار داده می شود، حداقل ۸۰ درصد مسائل ریاضی را صحیح حل کند»، ملاک عملکرد چیست؟  
 الف. حل صحیح ۸۰ درصد مسائل ریاضی ب. صحیح حل کند.  
 ج. فرمول هایی که در اختیارش قرار داده می شود. د. مسائل ریاضی
- در کدام نوع ارزشیابی می توان برنامه های مختلف درسی را با یکدیگر مقایسه کرد؟  
 الف. آغازین ب. تشخیصی ج. تکوینی د. تراکمی
- «بیان اندیشه اصلی یک اثر به صورت خلاصه» مربوط به کدامیک از سطوح حوزه شناختی می شود؟  
 الف. دانش ب. فهمیدن ج. کاربرد د. تحلیل
- تهیه جدول مشخصات برای یک درس مربوط به کدام سطح طبقه بندی هدف های شناختی می شود؟  
 الف. دانش ب. فهمیدن ج. کاربرد د. ترکیب

**نام درس:** سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
**رشته تحصیلی و کد درس:** برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۳)  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. بیان «نقش و هدف رشته‌های گوناگون علمی» مربوط به کدام طبقه فرعی دانش می‌شود؟

الف. دانش امور قراردادی      ب. دانش ملاکها      ج. دانش طبقه بندی‌ها و طبقات      د. دانش روالها و توالیها

۱۳. سؤال «معنی ضرب المثل مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد را به زبان ساده توضیح دهید» به کدام طبقه مربوط می‌شود؟

الف. دانش      ب. فهمیدن      ج. کاربرد      د. تحلیل

۱۴. در سوالات تشریحی، استفاده از کدامیک از کلمات زیر توصیه شده است؟

الف. کجا      ب. چه وقت      ج. چه کسی      د. چگونه

۱۵. سؤال «به نظر شما افزایش تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهها چه پی‌آمدهای مثبت و منفی دارد؟» چه نوع سؤالی است؟

الف. گسترده پاسخ      ب. محدود پاسخ      ج. کوتاه پاسخ      د. عینی

۱۶. کدامیک از موارد زیر از لحاظ شناختی در سطح بالاتری قرار دارد؟

الف. مثال آوردن برای هدف‌های رفتاری      ب. تهیه جدول مشخصات یک درس

ج. توضیح انواع هدف‌های تربیتی      د. تفسیر نیمرخ نمره‌های یک دانش آموز

۱۷. کدامیک از سوالات کامل کردنی زیر، سؤال مناسب‌تری است؟

الف. ... حکومت عراق، بغداد است.      ب. مرکز ... عراق، بغداد است.

ج. مرکز حکومت عراق، ... است.      د. ... مرکز حکومت عراق است.

۱۸. پاسخ‌های کدام نوع آزمون توسط افراد غیر متخصص قابل تصحیح است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی      ب. کوتاه پاسخ نوع کامل کردنی

ج. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی      د. صحیح - غلط نوع پرسشی

۱۹. کدامیک از موارد زیر، مزیت آزمون‌های تشریحی در مقایسه با آزمون‌های عینی است؟

الف. سهولت تصحیح آنها      ب. سهولت تهیه آنها

ج. جذابیت ظاهری آنها      د. گستردگی محتوای مورد سنجش

۲۰. در کدام نوع سؤال، پاسخ دهنده باید اطلاعات و دانش‌های خود را ارزیابی کند و اندیشه‌های خود را به نحوی منطقی، منسجم و بدیع بیان کند؟

الف. گسترده پاسخ      ب. محدود پاسخ      ج. کوتاه پاسخ      د. عینی

۲۱. سؤال «ماده را تعریف کنید و حالت‌های سه گانه آن را نام ببرید.» چه نوع سؤالی است؟

الف. عینی      ب. گسترده پاسخ      ج. محدود پاسخ      د. کوتاه پاسخ

۲۲. کدام نوع از سؤالات، نمونه کوچکتری از محتوا و هدفهای آموزشی را می‌سنجند؟

الف. گسترده پاسخ      ب. محدود پاسخ      ج. کوتاه پاسخ      د. چند گزینه‌ای

۲۳. سؤال «مخترع تلفن چه کسی است؟» چه نوع سؤالی است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی      ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی

ج. محدود پاسخ      د. عینی

**نام درس:** سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
**رشته تحصیلی و کد درس:** برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۳)  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۴. ضعف نمونه‌گیری از محتوا در کدام نوع از سوالات صحیح - غلط زیر کمتر است؟

الف. صحیح - غلط ب. بله - نه ج. اصلاحی د. خوشه‌ای

۲۵. محدود کردن پاسخ آزمون شوندگان به یک موضوع مشخص در آزمون‌های محدود پاسخ بیشتر به چه منظوری است؟

الف. محدود کردن زمان امتحان ب. تشخیص مشکلات یادگیری

ج. ترغیب دانش آموزان به مختصر نویسی د. هماهنگ‌تر کردن تصحیح پاسخ‌ها

۲۶. کدامیک از آزمون‌های زیر توانایی بازشناسی را می‌سنجند؟

الف. شفاهی ب. چند گزینه‌ای ج. کوتاه پاسخ د. محدود پاسخ

۲۷. کدامیک از انواع سوالات صحیح - غلط، علاوه بر تشخیص، توانایی بازخوانی یا یادآوری را نیز می‌سنجند؟

الف. نوع صحیح - غلط ب. نوع بله - نه ج. نوع اصلاحی د. نوع خوشه‌ای

۲۸. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص کنید (گزینه ب، کلید است).

\*

الف ب ج د

گروه قوی ۱ ۷ ۲ ۰

گروه ضعیف ۲ ۵ ۳ ۰

الف. ۴۰ درصد ب. ۵۰ درصد ج. ۶۰ درصد د. ۲۰ درصد

۲۹. ضریب تمیز سؤال مذکور چقدر است؟

الف. ۰/۱ ب. ۰/۲ ج. ۰/۳ د. ۰/۶

۳۰. بدترین گزینه سؤال مذکور کدام گزینه بوده است؟

الف. گزینه الف ب. گزینه ب ج. گزینه ج د. گزینه د

۳۱. دانش آموزی در یک آزمون ۳۰ سؤالی چهار گزینه‌ای به ۲۰ سؤال پاسخ صحیح و به ۶ سؤال پاسخ غلط داده است. بقیه را نیز

جواب نداده است. نمره اصلاح شده وی با کسر نمره منفی چقدر است؟

الف. ۱۴ ب. ۱۸ ج. ۱۹ د. ۲۰

۳۲. وقتی که ضریب دشواری یک سؤال صفر باشد، ضریب تمیز آن چقدر خواهد شد؟

الف. +۱ ب. ۰/۵۰ ج. صفر د. -۰/۵۰

۳۳. نمره  $IQ = ۸۵$  برابر چه نمره‌ای در مقیاس  $Z$  است؟

الف. -۱ ب. -۰/۵ ج. صفر د. +۱

۳۴. ضریب تمیز یک سؤال تنها هنگامی به حداکثر یا +۱ می‌رسد که ضریب دشواری آن برابر باشد با:

الف. صفر ب. ۵۰ درصد ج. ۷۵ درصد د. ۱۰۰ درصد

۳۵. نمره  $Z = ۱/۵$  معادل چه نمره‌ای در مقیاس  $IQ$  است؟

الف. ۸ ب. ۶۵ ج. ۱۲۲/۵ د. ۶۵۰

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۳)  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۶. مناسبترین سؤال، سؤالی است که:

- الف. ضریب دشواری آن بسیار بالا باشد.  
 ب. ضریب دشواری آن بسیار پایین باشد.  
 ج. ضریب تمیز آن بسیار بالا باشد.  
 د. ضریب تمیز آن بسیار پایین باشد.

۳۷. هدف کدام نوع روایی مقایسه نمره‌های دو آزمون به منظور جایگزین کردن یکی به جای دیگری در صورت مقرون به صرفه بودن است؟

- الف. محتوایی  
 ب. همزمان  
 ج. پیش بینی  
 د. سازه

۳۸. در صورتی که نمره‌ای حاصل از اجرای یک آزمون به مفاهیم نظریه‌ای که آزمون براساس آن ساخته شده است، مربوط باشد، آزمون دارای چه نوع روایی است؟

- الف. محتوایی  
 ب. همزمان  
 ج. پیش بینی  
 د. سازه

۳۹. اگر ضریب پایایی بین نیمه‌های یک آزمون ۰/۴۰ باشد، ضریب پایایی کل آزمون چقدر است؟

- الف. ۰/۱۶  
 ب. ۰/۴۰  
 ج. ۰/۵۷  
 د. ۰/۸۰

۴۰. برای افزایش پایایی یک آزمون می‌توان تعدادی سؤال با ضریب ..... به سوالات آن اضافه کرد.

- الف. تمیز زیاد  
 ب. تمیز کم  
 ج. دشواری زیاد  
 د. دشواری کم

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	د	عادي
۲	الف	عادي
۳	د	عادي
۴	الف	عادي
۵	د	عادي
۶	ج	عادي
۷	د	عادي
۸	الف	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	د	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	د	عادي
۳۱	ب	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	ب	عادي
۳۵	ج	عادي
۳۶	ج	عادي
۳۷	ب	عادي
۳۸	د	عادي
۳۹	ج	عادي
۴۰	الف	عادي



# 88-89-1





نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری	تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - آموزش و پرورش ابتدایی - تربیت معلم قرآن کریم - آموزش دینی و عربی	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
(۱۲۱۱۰۱۵) - (۱۲۱۱۳۱۳) - (۱۲۲۰۵۵۷) - (۱۲۲۰۵۳۲)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از ماشین حساب مجاز است.

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرده‌هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

- آزمون‌های فرافکن جزو کدام دسته از آزمون‌ها محسوب می‌شوند؟  
الف. شناختی      ب. شخصیت      ج. روانی - حرکتی      د. استعداد
- ارزشیابی ملاکی عمدتاً در سنجش کدام‌یک از موارد زیر به کار می‌رود؟  
الف. هوش      ب. عواطف      ج. شخصیت      د. پیشرفت تحصیلی
- نمره‌های آزمون‌های ملاکی....  
الف. اکثراً در اطراف میانگین هستند.  
ب. اکثراً پایین‌تر از میانگین هستند.  
ج. دارای توزیع طبیعی هستند.  
د. دارای کجی منفی هستند.
- آزمون‌های شخصیت بر حسب روش مطالعه رفتار فرد یا نحوه ارائه محرک‌ها به دو دسته زیر تقسیم می‌شوند:  
الف. علاقه - نگرش      ب. سازمان‌یافته - سازمان نیافته  
ج. شغلی - تربیتی      د. عاطفی - غیر عاطفی
- وجه تمایز آزمون‌های تکوینی، تشخیصی و تراکمی کدام‌یک است؟  
الف. اهداف برگزاری آزمون      ب. روش نمره‌گذاری      ج. نوع سؤالات      د. محتوای سؤالات
- کدام‌یک از آزمون‌های زیر یک آزمون ملاکی است؟  
الف. راهنمایی و رانندگی      ب. کنکور سراسری      ج. شخصیت      د. استعداد بازیگری
- « برای هر یک از طبقات حوزه شناختی یک مثال بغیر از مثال‌های موجود در کتاب درسی و مثال‌هایی که در کلاس گفته شده، بنویسید.» سؤال مذکور به کدام طبقه حوزه شناختی مربوط می‌شود؟  
الف. دانش      ب. فهمیدن      ج. کار بستن      د. تحلیل
- استنتاج مجموعه‌ای از روابط انتزاعی جزو طبقه‌های فرعی کدام طبقه اصلی حوزه شناختی است؟  
الف. دانش      ب. کار بستن      ج. ترکیب      د. ارزشیابی
- توانایی تشخیص فنون مورد استفاده در تبلیغات سیاسی، مربوط به کدام طبقه حیطه شناختی می‌شود؟  
الف. فهمیدن      ب. تحلیل      ج. ترکیب      د. ارزشیابی
- تدوین یک مقاله مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی می‌شود؟  
الف. فهمیدن      ب. کاربرد      ج. تحلیل      د. ترکیب



نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری	تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - آموزش و پرورش ابتدایی - تربیت معلم قرآن کریم - آموزش دینی و عربی	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
(۱۲۱۱۰۱۵) - (۱۲۱۱۳۱۳) - (۱۲۲۰۵۵۷) - (۱۲۲۰۵۳۲)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از ماشین حساب مجاز است.

۱۱. کدام نوع از سؤالات زیر، نمونه کوچکتري از محتوا و هدف‌های آموزشی را پوشش می‌دهد؟  
 الف. گسترده پاسخ      ب. محدود پاسخ      ج. کوتاه پاسخ      د. چند گزینه‌ای
۱۲. استفاده از یک شیوه یکنواخت از پیش تعیین شده برای تصحیح سؤالات تشریحی، برای کاهش کدامیک از معایب سؤالات تشریحی مؤثر است؟  
 الف. ضعف نمونه‌گیری از محتوا  
 ب. وقت‌گیر بودن تصحیح پاسخ‌ها  
 ج. آزادی پاسخ دهنده در تهیه پاسخ  
 د. ذهنی بودن نمره‌گذاری پاسخ‌ها
۱۳. رعایت کدامیک از نکات زیر، در تهیه سؤالات تشریحی توصیه شده است؟  
 الف. استفاده از سؤالاتی که معلومات را اندازه می‌گیرند.      ب. استفاده از عباراتی نظیر بحث کنید یا بررسی کنید.  
 ج. کاهش هر چه بیشتر تعداد سؤالات      د. محدود کردن موضوع سؤال به یک زمینه مشخص
۱۴. برای تهیه سؤالات تشریحی، استفاده از کدامیک از کلمات زیر توصیه شده است؟  
 الف. کجا      ب. چه وقت      ج. چه کسی      د. چگونه
۱۵. کدامیک از انواع سؤالات زیر، اطلاعات تشخیص بیشتری را در اختیار معلمان قرار می‌دهند؟  
 الف. کوتاه پاسخ      ب. چند گزینه‌ای      ج. صحیح - غلط      د. جورکردنی
۱۶. در مورد قواعد سؤالات صحیح - غلط، کدامیک درست نیست؟  
 الف. برابر بودن تقریبی تعداد سؤال‌های غلط و سؤال‌های صحیح  
 ب. برابر بودن تقریبی طول سؤال‌های غلط و سؤال‌های صحیح  
 ج. استفاده از جمله‌های تقریباً درست و یا تقریباً غلط  
 د. نوشتن جمله‌های درست و جمله‌های غلط بصورت مختصر تا جائیکه مقدور است.
۱۷. سؤال ( = ۲-۱۰ ) جزو کدامیک از انواع سؤالات کوتاه پاسخ است؟  
 الف. کامل کردنی      ب. تشخیصی      ج. پرسشی      د. تداعی
۱۸. سؤال « یک چهارم عدد ۲۰ چه عددی است؟ » الف. ۲ ب. ۳ ج. ۴ د. ۵ جزو کدامیک از انواع سؤالات چند گزینه‌ای است؟  
 الف. تنها گزینه درست      ب. بهترین گزینه      ج. منفی      د. اصلاحی
۱۹. روش‌های تحلیلی و کلی نمره‌گذاری برای کدام نوع سؤالات بکار می‌رود؟  
 الف. تشریحی      ب. کوتاه پاسخ      ج. صحیح - غلط      د. چند گزینه‌ای



نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری  
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - آموزش و پرورش ابتدایی - تربیت معلم قرآن - آموزش دینی و عربی  
 (۱۲۱۱۰۱۵) - (۱۲۱۱۳۱۳) - (۱۲۲۰۵۵۷) - (۱۲۲۰۵۳۲)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از ماشین حساب مجاز است.  
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۰. کدام یک از محاسن آزمون‌های صحیح - غلط می‌باشد؟  
 الف. سنجش هدف‌های سطح بالا  
 ب. پرورش قوه بیان دانش‌آموزان  
 ج. عینی بودن تصحیح پاسخ‌ها  
 د. افزایش انگیزش دانش‌آموزان
۲۱. سؤال « کدام یک از میوه‌های زیر شیرین‌تر است؟ الف. پرتغال ب. سیب ج. خربزه د. هلو » جزو کدام یک از انواع سؤالات چند گزینه‌ای است؟  
 الف. تنها گزینه درست ب. بهترین گزینه ج. منفی د. اصلاحی
۲۲. متخصصین سنجش پیشرفت تحصیلی، چند ماده را در فهرست پرسش یا پاسخ سؤال‌های جورکردنی پیشنهاد می‌کنند؟  
 الف. ۳ تا ۵ ماده ب. ۳ تا ۸ ماده ج. ۴ تا ۷ ماده د. ۶ تا ۱۰ ماده
۲۳. بهترین منبع مناسب برای انتخاب گزینه‌های انحرافی در سؤالات چند گزینه‌ای کدام یک است؟  
 الف. دانش معلم ب. اشتباهات رایج دانش‌آموزان  
 ج. قسمت‌های دشوار کتاب درسی د. تمرینات کلاسی
۲۴. کدام یک از آزمون‌های زیر توانایی بازشناسی را می‌سنجد؟  
 الف. شفاهی ب. چند گزینه‌ای ج. کوتاه پاسخ د. محدود پاسخ
۲۵. کدام یک از سؤالات زیر، سؤال مناسب‌تری است؟  
 الف. ... در قاره آسیا است. ب. ایران در ... آسیا است. ج. ایران در قاره ... است. د. ایران در قاره آسیا ...
۲۶. « اسکینر در شهر ... متولد شده است » چه ایرادی به سؤال مذکور وارد است؟  
 الف. به صورت پرسشی مطرح نشده است. ب. پاسخ مشخصی ندارد.  
 ج. بجای نام شهر، کلمه اسکینر باید حذف می‌شد. د. سؤال به موضوع مهمی مربوط نمی‌شود.
۲۷. در صورتی که ضریب دشواری سؤالی ۵۰ درصد باشد، ضریب تمیز آن سؤال چقدر است؟  
 الف. صفر ب. ۰/۳ ج. ۰/۵ د. ۱
۲۸. با استفاده از داده‌های مندرج در جدول مقابل، سطح دشواری سؤال را تعیین کنید (گزینه ب، گزینه کلید است).

الف	ب *	ج	د	گروه
۶	۵	۴	۵	ضعیف
۳	۷	۷	۳	قوی

- الف. ۱۰  
 ب. ۱۲  
 ج. ۳۰  
 د. ۶۰



نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری  
 رشته تحصیلی و گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - آموزش و پرورش ابتدایی - تربیت معلم قرآن کریم - آموزش دینی و عربی  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

(۱۲۱۱۰۱۵) - (۱۲۱۱۳۱۳) - (۱۲۲۰۵۵۷) - (۱۲۲۰۵۳۲)

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از ماشین حساب مجاز است.

۲۹. در سؤال قبلی (شماره ۲۸)، ضریب تمیز سؤال چقدر است؟  
 الف. ۰/۱ - ب. ۰/۰۵ - ج. صفر - د. ۰/۲۵
۳۰. قدرت تمیز چهار سؤال در زیر داده شده است. کدام یک سؤال بهتری است؟  
 الف. ۰/۴۰ - ب. ۰/۵۰ - ج. ۰/۶۰ - د. ۰/۷۰
۳۱. دانش‌آموزی در یک آزمون ۳۰ سؤالی چهار گزینه‌ای، به ۲۰ سؤال پاسخ درست و به ۶ سؤال پاسخ غلط داده است. بقیه را نیز جواب نداده است. نمره اصلاح شده وی با کسر نمره منفی چقدر است؟  
 الف. ۱۴ - ب. ۱۸ - ج. ۱۹ - د. ۲۰
۳۲. در منحنی بهنجار، نمره چند درصد افراد بین ۱- تا ۱+ انحراف معیار قرار می‌گیرد؟  
 الف. ۳۴/۱۳ درصد - ب. ۶۸/۲۶ درصد - ج. ۹۵/۴۴ درصد - د. ۹۹/۷۴ درصد
۳۳. برای تعیین هنجار، معمولاً از کدام شاخص آماری برای نمره‌های آزمون استفاده می‌شود؟  
 الف. نما - ب. میانه - ج. میانگین - د. واریانس
۳۴. نمره  $Z = 1$  معادل چه نمره‌ای در مقیاس T است؟  
 الف. ۵۰ - ب. ۵۱ - ج. ۶۰ - د. ۱۱۵
۳۵. دانش‌آموزی در یک آزمون با میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۲، نمره ۱۶ کسب کرده است. نمره وی در مقیاس Z برابر است با:  
 الف. ۰/۵ - ب. صفر - ج. ۰/۵ - د. ۱
۳۶. در صورتی که نمره‌های حاصل از اجرای یک آزمون به مفاهیم نظریه‌ای که آزمون بر اساس آن ساخته شده است، مربوط باشد، آزمون دارای چه نوع روایی است؟  
 الف. محتوایی - ب. پیش‌بینی - ج. صوری - د. سازه
۳۷. در کدام یک از موارد زیر بهتر است که آزمون روایی صوری نداشته باشد؟  
 الف. آزمون استخدامی برای انتخاب داوران فوتبال  
 ب. آزمون ریاضی برای انتخاب دانش‌آموزان شرکت کننده در المپیادهای ریاضی  
 ج. آزمون سنجش میزان دروغ‌گویی  
 د. آزمون هوش عملی برای انتخاب مهندسين هوا فضا
۳۸. برای ساختن آزمون‌های تحصیلی دارای روایی محتوایی، بهترین روش، استفاده از ... است.  
 الف. جدول مشخصات - ب. هدف‌های آموزشی - ج. محتوای کتاب درسی - د. اشتباهات رایج دانش‌آموزان



## نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری  
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی - برنامه ریزی - آموزش و پرورش ابتدایی - تربیت معلم قرآن کریم - آموزش دینی و عربی  
 (۱۲۱۱۰۱۵) - (۱۲۱۱۳۱۳) - (۱۲۲۰۵۵۷) - (۱۲۲۰۵۳۲)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از ماشین حساب مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۳۹. انحراف معیار توزیع نمره‌های خطا را چه می‌نامند؟

- الف. خطای معیار اندازه گیری  
 ب. خطای ضریب نسبی  
 ج. خطای معیار چارکی  
 د. خطای تفکیک نمره‌ها  
 ۴۰. اگر ضریب پایایی بین نیمه‌های یک آزمون ۰/۵۰ باشد، ضریب پایایی کل آزمون چقدر است؟  
 الف. ۰/۶۰ ب. ۰/۴۰ ج. ۰/۵۷ د. ۰/۸۰

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ب	عادي
۲	د	عادي
۳	د	عادي
۴	ب	عادي
۵	الف	عادي
۶	الف	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	ج	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	د	عادي
۳۱	ب	عادي
۳۲	ب	عادي
۳۳	ب	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	ج	عادي
۳۶	د	عادي
۳۷	ج	عادي
۳۸	الف	عادي
۳۹	الف	عادي
۴۰	الف	عادي

# 87-88-1





نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۵

۱. معروف‌ترین وسیله‌ی اندازه‌گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی..... است.
  - الف. مشاهده
  - ب. مصاحبه
  - ج. آزمون
  - د. پرسشنامه
۲. کدام آزمون غالباً در موقعیت‌های صنعتی و تربیت بدنی به کار می‌روند؟
  - الف. آزمون‌های شناختی
  - ب. آزمون‌های روانی - حرکتی
  - ج. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی
  - د. آزمون‌های عاطفی
۳. کدام گزینه‌ی ذیل درست است؟
  - الف. آزمون‌های توانایی می‌توانند مستقیماً توانایی ارثی را اندازه‌گیری کنند
  - ب. آزمون‌های توانایی نمی‌توانند مستقیماً توانایی ارثی را اندازه‌گیری کنند
  - ج. آزمون‌های استعداد می‌توانند مستقیماً توانایی ارثی را اندازه‌گیری کنند
  - د. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی می‌توانند مستقیماً توانایی ارثی را اندازه‌گیری کنند
۴. اگر بخواهیم توانایی موسیقی افراد را سنجش و اندازه‌گیری نمائیم کدام آزمون را به کار می‌بریم؟
  - الف. آزمون مهارت‌های فنی
  - ب. آزمون هوش کلی
  - ج. آزمون استعداد فنی
  - د. آزمون استعداد ویژه
۵. کدام آزمون‌ها بیشتر در امر مشاوره، مسایل روانی و تربیتی کاربرد دارند؟
  - الف. آزمون‌های شناختی
  - ب. آزمون‌های عاطفی
  - ج. آزمون‌های روانی - حرکتی
  - د. آزمون‌های توانایی
۶. کدام یک از گزاره‌های زیر بیانگر فرایند ارزشیابی است؟
  - الف. علی در درس فیزیک نمره ۱۵ گرفته است.
  - ب. علی در سال ۲۰ بار به کوه می‌رود.
  - ج. علی در ریاضیات موفق‌تر از همکلاسی‌هایش می‌شد.
  - د. علی در درس ادبیات نمره ۱۶ و در درس آمار نمره ۱۴ کسب کرده است.
۷. برگزاری کنکور سراسری از نظر ارزشیابی یک .....
  - الف. یک ارزشیابی هنجاری است.
  - ب. یک ارزشیابی ملاکی است.
  - ج. یک ارزشیابی روانی - حرکتی است.
  - د. یک ارزشیابی ملاک- مرجع است.
۸. نمره‌های آزمون‌های ملاکی کدام ویژگی را دارند؟
  - الف. اکثراً حول و حوش میانگین قرار دارند.
  - ب. اکثراً پائین‌تر از میانگین قرار دارند.
  - ج. دارای توزیع طبیعی هستند.
  - د. دارای کجی منفی هستند.
۹. در کدام نوع ارزشیابی می‌توان برنامه‌های مختلف درس را با یکدیگر مقایسه کرد؟
  - الف. آغازین
  - ب. تشخیصی
  - ج. تکوینی
  - د. تراکمی
۱۰. در کدام یک از ارزشیابی‌های ذیل «دانش‌آموزان تصویر دقیقی از کج فهمی‌هایی که منجر به اشتباهات آنان می‌شود به دست می‌آورند»؟
  - الف. ارزشیابی آغازین
  - ب. ارزشیابی تکوینی
  - ج. ارزشیابی تشخیصی
  - د. ارزشیابی تراکمی

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۴

کلاس درس: ۱۲۱۱۰۱۵

۱۱. در هدف آموزشی زیر، شرایط عملکرد کدام یک است؟  
«دانش‌آموز بتواند بدون استفاده از ماشین حساب، حداقل ۱۰ جمع سه رقمی را درست حل کند»  
الف. بدون ماشین حساب  
ب. حداقل ۱۰ جمع  
ج. حل کند  
د. درست حل کند
۱۲. محتوای برنامه‌های درسی را بیشتر کدام هدف‌ها تشکیل می‌دهند؟  
الف. شناختی  
ب. عاطفی  
ج. روانی - حرکتی  
د. ارزشی
۱۳. تدوین یک مقاله مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی می‌شود؟  
الف. دانش  
ب. فهمیدن  
ج. تحلیل  
د. ترکیب
۱۴. توانایی تشخیص فنون بکار رفته در تبلیغات انتخاباتی نامزدها مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی می‌شود؟  
الف. فهمیدن  
ب. کار بستن  
ج. تحلیل  
د. ترکیب
۱۵. ترجمه یک متن عربی به زبان فارسی در کدام سطح شناختی قرار می‌گیرد؟  
الف. دانش  
ب. فهمیدن  
ج. تحلیل  
د. ارزشیابی
۱۶. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی را می‌توان به کدام دو دسته زیر تقسیم کرد؟  
الف. چندگزینه‌ای و تشریحی  
ب. گسترده پاسخ و محدود پاسخ  
ج. شناختی و غیر شناختی  
د. عینی - ذهنی
۱۷. اگر بخواهیم برای دانش‌آموزان کلاس اول دبستان سؤال طرح نماییم، چه نوع آزمون و کدام حوزه شناختی بهتر می‌باشد؟  
الف. چهارگزینه‌ای - تحلیل  
ب. تکمیلی - ترکیب  
ج. صحیح - غلط - دانش  
د. تشریحی - کاربرد
۱۸. این سؤال «بنظر شما چگونه می‌توان سطح انگیزش معلمان را بالا برد، نظر خود را با ذکر دلایل منطقی توضیح دهید» چه نوع سؤالی است؟  
الف. عینی  
ب. گسترده پاسخ  
ج. محدود پاسخ  
د. کوتاه پاسخ
۱۹. مزیت آزمون‌های تشریحی در مقایسه با آزمون‌های عینی کدام است؟  
الف. سادگی تصحیح آن‌ها  
ب. سادگی و آسان‌تر بودن تهیه آن‌ها  
ج. کوتاه‌تر بودن زمان تصحیح آن‌ها  
د. گستردگی محتوای مورد سنجش
۲۰. استفاده از یک شیوه نمره‌گذاری یکنواخت از پیش تعیین شده برای تصحیح آزمون‌های تشریحی به چه منظوری توصیه شده است؟  
الف. کاهش دخالت نظر شخصی مصحح  
ب. افزایش سطح نمره‌های دانش‌آموزان  
ج. کاهش احتمال حدس زدن پاسخ‌ها  
د. افزایش تعداد هدف‌های آموزشی مورد سنجش
۲۱. برای تهیه سؤالات تشریحی استفاده از کدام کلمات زیر توصیه شده است؟  
الف. کجا  
ب. چه وقت  
ج. چه کسی  
د. چگونه
۲۲. دادن حق انتخاب سؤال، کدام مشکل آزمون‌های تشریحی را حادث می‌کند؟  
الف. عدم نمونه‌گیری درست از آموخته‌ها  
ب. دشواری تصحیح پاسخ‌ها  
ج. وقت گیر بودن تصحیح آنها  
د. ذهنی بودن نمره‌گذاری

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۵

۲۳. اعمال کدامیک از قواعد زیر در هنگام تصحیح اوراق تشریحی به منظور ایجاد انگیزش و آموزش غیر مستقیم به دانش‌آموزان مفید است؟

- الف. تصحیح سؤال به سؤال پاسخ‌ها  
ب. خودداری از شناسایی نام صاحبان ورقه‌ها  
ج. نوشتن اشتباهات دانش‌آموزان بر روی برگه‌ها  
د. در نظر گرفتن زمان کافی برای پاسخ دادن به سؤال‌ها

۲۴. سؤال «نویسنده گلستان و بوستان چه کسی است؟ چه نوع سؤالی است؟

- الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی  
ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی  
ج. محدود پاسخ  
د. عینی نوع اصلاحی

۲۵. سؤال چند گزینه‌ای زیر جزو کدامیک از انواع سؤالات چند گزینه‌ای می‌باشد؟

در معادله  $4 = 3 + 2 - x$  مقدار  $x$  چقدر است؟ الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

- الف. تنها گزینه درست ب. اصلاحی  
ج. بهترین گزینه د. منفی

۲۶. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص نمایید:

الف	ب	ج	د
۱	۷	۲	۰
۲	۵	۳	۰

الف. ۴۰٪ ب. ۵۰٪

ج. ۶۰٪ د. ۲۰٪

۲۷. ضریب تمیز سؤال بالا چقدر است؟

- الف. ۰/۱ ب. ۰/۲ ج. ۰/۳ د. ۰/۶

۲۸. بهترین گزینه انحرافی سؤال فوق (سؤال ۲۷) کدام یک از موارد زیر است؟

- الف. گزینه الف ب. گزینه ج  
ج. گزینه ب د. گزینه د

۲۹. در سؤال فوق (سؤال شماره ۲۷) با توجه به مقدار ضریب دشواری کدام گزینه زیر درست است؟

- الف. سؤال مشکل است ب. سؤال آسان است  
ج. سؤال متناسب است د. سؤال خیلی آسان است

۳۰. با توجه به ضریب تمیز سؤال (۲۷) کدام گزینه زیر درست است؟

- الف. سؤال خوبی است ب. سؤال ضعیف است  
ج. سؤال بسیار خوبی است د. سؤال متوسط است

۳۱. بهترین سؤال از نظر ضریب دشواری و ضریب تمیز کدام سؤال است؟

الف. ضریب دشواری ۵۰٪ و ضریب تمیز ۵۰٪

ب. ضریب دشواری یک و ضریب تمیز یک

ج. ضریب دشواری ۵۰٪ و ضریب تمیز یک

د. ضریب دشواری یک و ضریب تمیز ۵۰٪

۳۲. اگر سن ذهنی دانش‌آموز ۱۰ سال و سن تقویمی او ۱۲ سال باشد کدام گزینه زیر درست است؟

الف. هوشبهر او بالاتر از ۱۰۰ می‌باشد.

ب. هوشبهر او پائین‌تر از ۱۰۰ می‌باشد.

ج. هوشبهر او مساوی ۱۰۰ می‌باشد.

د. هوشبهر او ربطی به سن ذهنی و سن تقویمی ندارد.

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۵

۳۳. دانش آموزی در درس ریاضی ۱۶ گرفته است اگر میانگین نمرات ۱۵ و انحراف معیار نمرات ۲ باشد، نمره Z او چقدر است؟

- الف. ۱      ب.  $\frac{1}{2}$       ج. ۲      د.  $\frac{1}{3}$

۳۴. اگر نمره دانش آموزی در مقیاس  $T = 80$  باشد نمره Z آن معادل چه نمره است؟

- الف. ۳      ب. ۲      ج. ۱      د. ۴

۳۵. اگر نمره دانش آموزی در درس ریاضی ۱۶ باشد و نمره Z آن ۲ و انحراف معیار آن ۳ باشد میانگین او چقدر خواهد بود؟

- الف. ۱۵      ب. ۱۲      ج. ۱۰      د. ۱۴

۳۶. اگر آزمون شونده علاقه‌ای به جواب دادن به سؤال‌های آزمون از خود نشان ندهد، زیرا ممکن است چنین تصور کند که این آزمون ربطی به موضوع درسی او ندارد، در چنین حالتی می‌گویند: آزمون

الف. دارای روایی محتوایی نمی‌باشد.

ب. دارای روایی پیش بینی نمی‌باشد.

ج. دارای روایی صوری نمی‌باشد.

د. دارای روایی همزمان نمی‌باشد.

۳۷. ساده‌ترین روش تعیین پایایی یک آزمون:

الف. روش فرم‌های هم ارز

ب. روش بازآزمایی

ج. روش دو نیمه کردن

د. روش کودر- ریچاردسون

۳۸. کدام یک از عوامل زیر پایایی آزمون را افزایش می‌دهد؟

الف. با افزودن سؤالات

ب. با کم کردن سؤالات

ج. با نامتجانس کردن سؤالات

د. هیچکدام از گزینه‌های الف، ب و ج

۳۹. اگر ضریب پایایی یک آزمون که با روش دو نیمه کردن آزمون محاسبه شده ۰/۹۱ و انحراف معیار آن ۱۰ باشد مقدار خطای معیار اندازه‌گیری چقدر است؟

- الف. ۰/۳      ب. ۲      ج. ۳      د. ۰/۲

۴۰. اگر ضریب همبستگی بین نیمه‌های یک آزمون ۰/۵۰ باشد ضریب پایایی کل آزمون چقدر خواهد بود؟

- الف. ۰/۶۰      ب. ۰/۵۰      ج. ۰/۴۰      د. ۰/۷۰

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ج	عادي
۲	ب	عادي
۳	ب	عادي
۴	د	عادي
۵	ب	عادي
۶	ج	عادي
۷	الف	عادي
۸	د	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	ج	حذف يا تاثير مثبت
۲۷	ب	حذف يا تاثير مثبت
۲۸	ب	حذف يا تاثير مثبت
۲۹	ج	حذف يا تاثير مثبت
۳۰	ب	حذف يا تاثير مثبت
۳۱	ج	عادي
۳۲	ب	عادي
۳۳	ب	عادي
۳۴	الف	عادي
۳۵	ج	عادي
۳۶	ج	عادي
۳۷	ب	عادي
۳۸	الف	عادي
۳۹	ج	عادي
۴۰	الف	عادي